



## Evaluarea la disciplinele socio-umane în cadrul examenului de bacalaureat - 2012

### *I. Introducere*

Conform ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5218/29.08.2011, examenul de bacalaureat - 2012 se desfășoară în baza *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2011*, aprobată prin OMECTS nr. 4799/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011, publicat în Monitorul Oficial al României din 25.01.2011.

În cadrul examenului de bacalaureat - 2012 candidații pot opta, la proba E. d), în funcție de filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre următoarele discipline socio-umane: filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.

Pentru disciplina **Filosofie** pot opta, în cadrul probei scrise E. d), candidații care au absolvit liceul la profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

Pentru disciplinele **Logică și argumentare, Economie și Psihologie** pot opta, în cadrul probei scrise E. d), candidații care au absolvit liceul la profilul umanist din filiera teoretică, la profilul servicii din filiera tehnologică și la toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

Pentru disciplina **Sociologie** pot opta, în cadrul probei scrise E. d), candidații care au absolvit liceul la profilul umanist din filiera teoretică.

### *II. Structura probei scrise la disciplinele socio-umane*

Structura probei scrise pentru fiecare dintre disciplinele socio-umane, în cadrul examenului de bacalaureat - 2012, cuprinde trei subiecte, fiecare a câte 30 de puncte. Subiectele conțin itemi cu răspuns scurt/ de completare, itemi de tip întrebare structurată, itemi de tip rezolvare de probleme și itemi de tip eseu cu răspuns restrâns (minieseu).

Subiectele de bacalaureat nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de către profesori și elevi în vederea formării competențelor prevăzute de programa școlară.

### **III. Competențe de evaluat la disciplinele socio-umane**

În conformitate cu ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5218/29.08.2011, *programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat* valabile în sesiunile anului 2012 sunt cele aprobate prin OMECTS nr. 4800/2010 privind disciplinele și programele pentru examenul de bacalaureat 2011, publicat în Monitorul Oficial al României din 26.01.2011.

#### **Competențe de evaluat la disciplina Filosofie**

- Precizarea semnificației filosofice a unor concepte
- Analizarea unui text filosofic din perspectiva temei, problemei, soluției propuse și argumentelor cu care este susținută soluția
- Analizarea comparativă și critică a structurii argumentative a unor puncte de vedere filosofice, a premiselor și a consecințelor acestora
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o problemă filosofică

#### **Competențe de evaluat la disciplina Logică și argumentare**

- Transpunerea unui enunț din limbaj natural în limbaj formal și din limbaj formal în limbaj natural
- Utilizarea adecvată a conceptelor, operațiilor și instrumentelor specifice logicii în argumentare
- Analizarea structurii și/sau corectitudinii formelor și operațiilor logice

#### **Competențe de evaluat la disciplina Economie**

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei Economie
- Analizarea, evaluarea și exemplificarea comportamentului rațional al agenților economici în economia de piață
- Analizarea, explicarea și compararea unor procese și fenomene specifice vieții economice
- Evaluarea unor fenomene economice

#### **Competențe de evaluat la disciplina Psihologie**

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice psihologiei
- Analizarea și exemplificarea proceselor psihice, a componentelor personalității, precum și a corelațiilor dintre ele
- Explicarea specificului și a rolului/importanței diferitelor categorii de procese psihice și componente ale personalității pornind de la elemente date (situații de viață, texte, concepte)
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o anumită problematică psihologică

### Competențe de evaluat la disciplina Sociologie

- Utilizarea adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare sociologică în analizarea unor fenomene și procese sociale
- Analizarea rolului și stadiilor socializării
- Identificarea și analizarea unor comportamente și probleme sociale
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o anumită problematică sociologică

#### IV. Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplinele socio-umane

Ponderea diferitelor tipuri de comportamente cognitive evaluate în cadrul probei scrise a examenului de bacalaureat - 2012, la disciplinele socio-umane este ilustrată în tabelul de mai jos:

| <b>Competență</b>              | <b>Cunoștințe, abilități/ deprinderi, atitudini</b> |                   |                 |                         |                 |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| <b>Tip de comportament</b>     |   |                   |                 |                         |                 |
| <b>Comportamente cognitive</b> | <b>Cunoaștere</b>                                   | <b>Înțelegere</b> | <b>Aplicare</b> | <b>Analiză –Sinteză</b> | <b>Evaluare</b> |
| <b>Pondere</b>                 | <b>20%</b>  | <b>30%</b>        | <b>15%</b>      | <b>20%</b>              | <b>15%</b>      |

Competențele de evaluat înscrise în programele pentru examenul de bacalaureat - 2012 la disciplinele socio-umane sunt urmărite, în cadrul probei scrise, având în vedere raportul dintre competență și comportamentele cognitive corespunzătoare, conform prezentării anterioare.