

BACALAUREAT 2018

GHID DE EVALUARE PENTRU DISCIPLINELE SOCIO-UMANE

<https://insam.softwin.ro/materiale.php>

- Modele de subiecte pentru examenul de Bacalaureat 2018:

1 noiembrie 2017

www.subiecte2018.edu.ro

2. PREZENTAREA CADRULUI METODOLOGIC SPECIFIC ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE *PLANURI CADRU (1)*

Nivel/ Tip clase	Plan cadru în vigoare
PRIMAR (EDUCAȚIE CIVICĂ la clasele a III-a și a IV-a)	<u>OMEN 3.371 12.03.2013 privind aprobarea planurilor-cadru inv primar si a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de invatamant.pdf</u>
GIMNAZIU (EDUCAȚIE SOCIALĂ la clasa a V-a) (CULTURĂ CIVICĂ la clasele a VII-a și a VIII-a)	OMENCS 3590_5 apr 2016_Plan-cadru de învățământ pentru gimnaziu.pdf OMEC 3638_2001 Planuri-cadru de învățământ pentru clasele a V-a – a VIII-a.pdf
LICEU (LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE) (PSIHLOGIE; ED. ANTREPRENORIALĂ) (ECONOMIE; SOCIOLOGIE) (FILOSOFIE) (STUDII SOCIALE) (ECONOMIE APLICATĂ)	OMECI_3410_2009_Anexa 1 și Anexa 2 - Planuri-cadru de învățământ pentru ciclul inferior al liceului, filierele teoretica si vocationala.pdf
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	ORDIN Nr. 3152 din 24 februarie 2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a

PROGRAME ȘCOLARE ÎN VIGOARE (2)

- **Educatie civica_clasele a III-a - a IV-a.pdf ... 2014**
- **Educație socială – Gândire critică și drepturile copilului, clasele a V-a - a VIII-a ... 2017**
- **Logica argumentare si comunicare clasa a IX-a.pdf ... 2009**
- **Psihologie clasa a X-a.pdf ... 2004**
- **Educatie antreprenoriala-clasa a X-a.pdf ... 2004**
- **Sociologie_teoretic_vocational clasa a XI-a.pdf ... 2006**
- **Economie clasa a XI-a_a XII-a.pdf ... 2006**
- **Filosofie_teoretic_vocational clasa a XII-a.pdf ... 2006**
- **Economie aplicata_tehnologic clasa a XII-a - a XIII-a.pdf ... 2006**
- **Studii sociale_CD_teoretic_vocational clasa a XII-a.pdf ... 2006**

[-Valabilă: Notificarea nr. 45669/12.10.2009 cu privire la predarea-învățarea disciplinelor socio-umane în învățământul preuniversitar, cursuri de zi și seral](#)

-Valabile programele pentru Examenul de bacalaureat

-Aceleasi manuale valabile

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2017-2018



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CABINET MINISTRU

ORDIN

privind structura anului școlar 2017-2018

În temeiul art. 94, alin.(2), lit. r) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale.

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

emite prezentul ordin:

Art.1 (1) Anul școlar 2017-2018 are 35 de săptămâni de cursuri, însumând 167 de zile lucrătoare.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele terminale din învățământul liceal, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri și se încheie în data de 25 mai 2018;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 34 de săptămâni de cursuri și se încheie în data de 8 iunie 2018;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ, în vigoare;

d) pentru clasele din învățământul profesional, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare;

e) pentru învățământul special - clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, durata cursurilor este de 37 de săptămâni, însumând 177 de zile lucrătoare;

f) stagiile de pregătire practică pentru care au optat absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică, cuprind 720 de ore care se desfășoară în perioada propusă de unitatea de învățământ organizatoare și aprobată de inspectoratul școlar, conform structurii anului școlar, cu respectarea vacanțelor;

g) pentru învățământul postliceal (școală postliceală și școală de maiștri), durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ, în vigoare.

Art.2 Anul școlar 2017-2018 începe pe data de 1 septembrie 2017, se încheie pe data de 31 august 2018 și se structurează pe două semestre, după cum urmează:

PROIECTAREA DIDACTICĂ

(PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ)

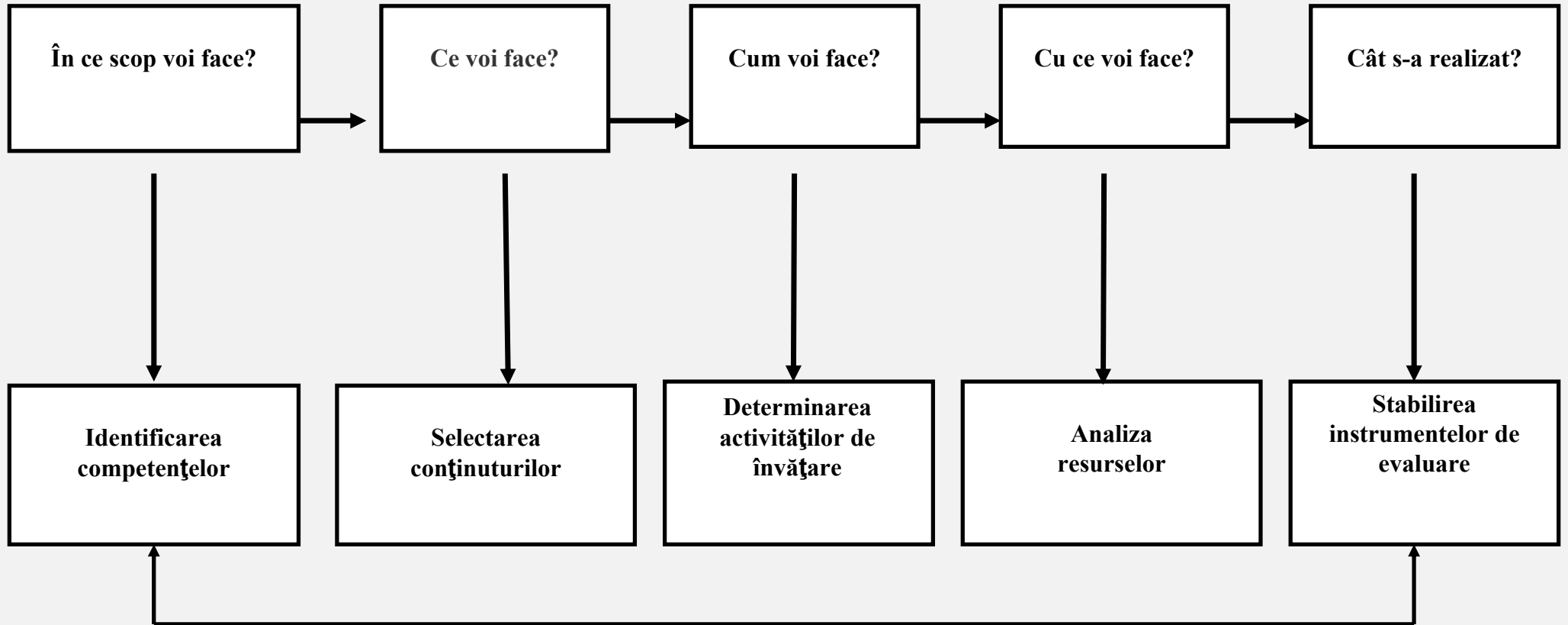
Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
<i>[se menționează titluri/teme]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[din conținuturile programei școlare]</i>	<i>[stabilite de către cadrul didactic]</i>	<i>[se precizează săptămâna sau săptămânile] *</i>	<i>[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]</i>

PROIECTAREA DIDACTICĂ

(PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE)

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]</i>	<i>[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei, metode didactice]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

PROIECTAREA DIDACTICĂ – UNITATEA DE ÎNVĂȚARE



- La clasa a V-a, disciplina **Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului** urmărește dezvoltarea gândirii critice în raport cu/prin orientare către problematica drepturilor copilului.
- Abordarea gândirii critice și a drepturilor copilului se realizează, într-un mod integrat, pornind de la competențele specifice definite în cadrul programei.
- Activitățile de învățare propuse urmăresc să susțină elevii în efortul de a reflecta critic asupra propriilor drepturi și responsabilități; oferă astfel, contexte pentru formularea de întrebări, construirea unui punct de vedere argumentat sau pentru examinarea opiniilor, explicațiilor și argumentelor formulate de alte persoane.
- Activitățile de învățare urmăresc să stimuleze și implicarea directă a elevilor în promovarea și apărarea propriilor drepturi.
- Ca un element de noutate general, în spiritul implicării elevilor în propria învățare, programele școlare pentru disciplina **Educație socială** consacră un rol special proiectului educațional.
- Este creat, în acest fel, un cadru educațional care apropie procesul de predare-învățare-evaluare de viața reală, în care proiectul este un instrument de lucru necesar pentru desfășurarea activității în toate domeniile social-economice.
- Acest cadru educațional permite **învățarea participării prin participare** și nu doar discutând *despre participare*; este facilitată, de asemenea, dezvoltarea abilităților necesare secolului al XXI-lea: **creativitate, gândire critică și sistemică, abilități de comunicare și de colaborare, capacitate de adaptare, responsabilitate, spirit de echipă.**
- Bugetul de timp alocat proiectului reprezintă 25-30% din bugetul total de timp alocat, pe an de studiu, disciplinei.
- Activitatea fiecărui elev în cadrul echipei de proiect este evaluată și se finalizează prin notarea acestuia.

FILOSOFIA PROGRAMEI ȘCOLARE

- + depășirea **educației despre ...** (nivel cognitiv, informativ)
- + realizarea educației ca:
 - **educație prin ...** (corespunde unui nivel al participării, al implicării active)
 - **educația pentru ...** (corespunde unui nivel al reflectării învățării în valorile promovate, în atitudini și în comportamente)

Proiectul educațional (I)

- + buget de timp: 25-30% din bugetul de timp alocat disciplinei
- + semnificație: învățare *prin* participare

+ avantaje:

- ✓ crește atractivitatea învățării, prin implicarea elevilor în experiențe autentice, relevante dincolo de sala de clasă
- ✓ elevii sunt implicați în activități de investigare a unor probleme, concretizate prin obținerea unor produse
- ✓ elevii își asumă roluri, participă la luarea de decizii
- ✓ lucru în echipe

PROGRAMA ȘCOLARĂ

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**Programa școlară
pentru disciplina**

EDUCAȚIE SOCIALĂ
Clasele a V-a – a VIII-a

București, 2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Compendiu introductiv pentru gimnaziu



DOCUMENTELE CATEDREI

COMPONENTA LEGISLATIVĂ/DOCUMENTE CU CARACTER NORMATIV - REGLATOR

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ROFUIP în vigoare, ROF și RI al unității de învățământ, actualizate
- Statutul elevului
- Planurile cadru și Programele școlare în vigoare

COMPONENTA ORGANIZATORICĂ – pentru anul școlar curent

- Structura anului școlar
- Componenta comisiei metodice/catedrei (nume, grade didactice, vechime)
- Încadrări ale membrilor comisiei/catedrei (vizate de șeful comisiei/catedrei și director) Orarul membrilor comisiei/catedrei (vizat de director)

COMPONENTA MANAGERIALĂ – pentru anul școlar curent

- Raportul de activitate pe anul școlar precedent (vizat de director)
- Planul managerial al comisiei/catedrei și planurile semestriale de activități (vizate de director) Tematica ședințelor lunare ale comisiei metodice/catedrei
- Procese verbale de la ședințele lunare ale comisiei metodice/catedrei
- Proces verbal privind selecția manualelor alternative
- Atribuțiile comisiei metodice/catedrei (*selecție din ROFUIP*)
- Proces verbal pentru stabilirea atribuțiilor membrilor comisiei metodice/catedrei
- Dovezi privind responsabilități ale membrilor comisiei metodice/catedrei la nivelul unității școlare Programele disciplinelor opționale (în copie, vizate de insp. de specialitate)
- Correspondența ISMB/MENCS, (adrese, comunicări, note, scrisori metodice etc.)

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ – pentru anul școlar curent

- Planificări calendaristice anuale/semestriale (vizate de șeful comisiei/catedrei și director) Proiectări pe unități de învățare (vizate de șeful comisiei/catedrei)
- Proiecte de lecție ale profesorilor debutanți (vizate de șeful comisiei/catedrei)
- Teste predictive, teste de evaluare curentă/continuuă, teste sumative
- Subiecte elaborate la nivelul catedrei pentru diverse examene și concursuri școlare Documente de proiectare și analiză a rezultatelor înregistrate la testele predictive și sumative Alte documente ca ateste metodele de evaluare utilizate la nivelul catedrei

COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ – pentru anul școlar curent

- Centralizarea rezultatelor la bacalaureat, în anul școlar precedent, pe discipline
- Evidența elevilor înscriși la bacalaureat, la disciplinele socio - umane
- Programul consultațiilor/pregătirii suplimentare pentru bacalaureat (pe clase și profesori) Centralizarea rezultatelor la olimpiade/concursuri, în anul școlar precedent, pe discipline Evidența elevilor cu performanță (olimpiade/concursuri)
- Programul de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță
- Document de analiză privind progresul școlar al elevilor cu ritm lent de învățare, în anul școlar precedent Evidența elevilor cu ritm lent de învățare (inclusiv elevii cu CES)
- Documente de evidență privind activitatea cercurilor, reviste școlare, sesiuni de referate și comunicări, conferințe, alte acțiuni la nivelul comisiei și materialele prezentate
- Inițierea/coordonarea/participarea membrilor comisiei/catedrei la programe/proiecte educative

COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

- Tabel cu participarea membrilor comisiei metodice/catedrei la cursuri de formare (finalizate sau în curs) Evidența calificativelor anuale obținute de cadrele didactice în anul școlar precedent (în copie)
- Fișe de dezvoltare profesională pentru membrii comisiei metodice/catedrei
- Oferta de formare curentă a CCD București
- Evidența cursurilor/programelor de formare continua/perfecționare (inclusiv doctorate, masterate) Publicații ale membrilor comisiei metodice/catedrei

PORTOFOLIUL PROFESORULUI

- **Decizia de numire (titularizare, suplinire) (în copie);**
- **Fișa postului;**
- **Curriculum Vitae;**
- **Încadrare (clase, orar - inclusiv programul suplimentar);**
- **Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă);**
- **Planificarea calendaristică; proiectarea unităților didactice; planificare semestrială și anuală;**
- **Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;**
- **Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;**
- **Instrumente de lucru și de evaluare (teste sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluării predictive; rezultatele evaluărilor periodice;**
- **Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare;**
- **Lista mijloacelor didactice în dotare;**
- **Evidența elevilor înscriși la examenele naționale – Bacalaureat.**

INFORMAȚII UTILE/ CONTACTE

www.socio-umane.ro

www.ise.ro

Insector școlar pentru socio-umane:

Adrian-Gabriel HORVAT

0744.861.666

horvat_adi@yahoo.com

PROFESORI METODIȘTI

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI METODIST	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1	BARBU ANDA	COLEGIUL NAȚIONAL "ION CREANGĂ"
2	BELDIE SIMONA TANȚA	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU"
3	BUCHERU ANCA	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ FUNDENI
4	DUMITRESCU FLORICA	LICEUL TEORETIC "ION BARBU"
5	GORUNEANU GRAȚIELA	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA"
6	HERA ELENA VIOLETA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 92
7	IORDAN MARIETA	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA"
8	MĂNATU TAMARA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE CĂLINESCU"
9	NEAGU MIHAI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DUMITRIU"
10	POPESCU GABRIELA	LICEUL TEORETIC "MIHAIL SADOVEANU"
11	RADU CORINA	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE LAZĂR"
12	RADU MIRELA	LICEUL TEHNOLOGIC "MIRCEA VULCĂNESCU"
13	RAPOTAN NONA CARMEN	LICEUL TEORETIC "TUDOR VLADIMIRESCU"
14	ȘTEFĂNESCU MIHAELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CEZAR BOLLIAC"
15	VASILE CRISTINA MARIANA	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "TUDOR VIANU"