

EDUCAȚIE CIVICĂ

Standardul 1: Să cunoască și să utilizeze limbajul din sfera valorilor civice

Minim:

- Să desprindă înțelesul unui cuvânt specific disciplinei dintr-un context.
- Să relateze în cuvinte proprii fapte, imagini vizând comportamente civice.

Maxim: Să alcătuiască un mini dicționar folosind termeni specifici culturii civice.

Standardul 2: Să cunoască și să respecte drepturile copilului, a normelor de comportare în societate

Minim:

- Să selecteze dintre 3-4 enunțuri, pe acelea care prezintă drepturile și îndatoririle copilului
- Să cunoască și să folosească norme și reguli elementare de comportare în societate sprijinit de suport grafic, și / sau colegi, învățătoare.

Maxim:

- Să elaboreze un regulament al clasei în care sunt specificate drepturi și îndatoriri ale copilului.
- Să stabilească reguli în cadrul grupului din care fac parte.

Standardul 3: Să dezvolte unele comportamente relaționale privind constituirea grupurilor sociale

Minim:

Să descrie în cuvinte proprii modul de constituire a grupului din care face parte.

Maxim:

Să participe la dezvoltarea climatului afectiv pozitiv în grup.

Standardul 4: Să dezvolte și să manifeste unele atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării personale în ceea ce privește activitatea grupurilor din care face parte

Minim:

- Să identifice situații simple în care se cere luarea unor decizii personale
- Să completeze unele enunțuri lacunare simple pro sau contra luării unor decizii în plan civic

Maxim:

- Să identifice situații, valorificând informațiile din mass-media, în care se cere luarea unor decizii personale sau colective.
- Să exprime opinii despre luarea unor decizii pro sau contra în plan civic.

CULTURĂ CIVICĂ

Standardul 1: Interpretarea unor fapte, situații, acțiuni individuale și / sau sociale, precum și a unor texte referitoare la comportamentul civic din perspectiva drepturilor și responsabilităților fundamentale implicate.

Minim: Interpretarea, din perspectiva implicațiilor asupra persoanei și colectivității, a unei acțiuni sau a unui comportament civic manifestat într-o împrejurare dată.

Maxim: Interpretarea unui comportament, situație, text prin evidențierea respectării / nerespectării drepturilor și responsabilităților fundamentale implicate.

Standardul 2: Realizarea, în discursuri scrise sau orale, a unor corelații între valorile democrației și practicile specifice unei societăți democratice.

Minim: Explicarea, în cadrul unui discurs scris sau oral, a corelațiilor între valorile democrației și practicile specifice unei societăți democratice.

Maxim: Luarea unei poziții, printr-un discurs scris sau oral, în legătură cu concordanța/neconcordanța între valorile democrației și unele acțiuni observate în cadrul colectivității.

Standardul 3: Relaționarea unui mesaj civic cu cel al unui partener în situații de comunicare dialogată.

Minim: Recunoașterea conținutului civic al unui mesaj în cadrul unei comunicări dialogate.

Maxim: Evaluarea conținutului civic al unui mesaj în cadrul unei comunicări dialogate; formularea și argumentarea unei poziții personale în legătură cu mesajul comunicării.

Standardul 4: Precizarea unor situații în care este nevoie de pluralism și de valorizarea pozitivă a diferențelor.

Minim: Descrierea unei situații de viață în care comportamentul civic al celor implicați se exprimă prin pluralism și atitudine pozitivă față de ceilalți.

Maxim: Evaluarea unor comportamente din perspectiva gradului lor de adecvare la situații în care este nevoie de pluralism și valorizare pozitivă a diferențelor.

LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE

- Standardul 1:** **Să opereze corect cu termeni și formule logice.**
Minim: Să selecteze dintr-un text formalizat/neformalizat termenii și formulele logice.
Maxim: Să coreleze/să integreze termenii și formulele logice într-un demers argumentativ.
- Standardul 2:** **Să analizeze argumente pe baza utilizării regulilor specifice.**
Minim: Să decidă corect validitatea/nevaliditatea unui argument simplu; să utilizeze o regulă specifică în construirea unei argumentări.
Maxim: Să decidă corect și să justifice decizia privind validitatea / nevaliditatea unui argument complex; să construiască o argumentare corectă prin utilizarea regulilor specifice.
- Standardul 3:** **Să construiască exemple de definiții, clasificări și argumentări pe baza utilizării regulilor specifice.**
Minim: Să evalueze corectitudinea/incorectitudinea unei definiții din punct de vedere logic; să construiască o clasificare corectă a unor elemente date pe baza unui criteriu indicat.
Maxim: Să construiască două tipuri diferite de definiție a unui termen dat și două clasificări a unei mulțimi de elemente pe baza unor criterii distincte pe care le propune și le menționează explicit.
- Standardul 4:** **Să construiască exemple de argumente (raționamente) în limbaj natural și în limbaj formal pe baza unor scheme de inferență date.**
Minim: Să construiască un exemplu de argument (raționament) în limbaj natural pentru a ilustra o schemă de inferență dată în limbaj formal.
Maxim: Să formalizeze / să realizeze corect schema de inferență implicată într-un exemplu de argument (raționament) dat în limbaj natural; să opereze corect transferuri din limbajul natural în cel formal și invers.

PSIHOLOGIE

- Standardul 1:** **Să caracterizeze procese psihice, componente ale structurii de personalitate, tipuri de relații interpersonale, conduite și comportamente sociale.**
- Minim:** Să caracterizeze succint procesele psihice studiate, componentele structurii de personalitate, tipurile de relații interpersonale, conduite psihosociale, comportamente prosociale sau antisociale.
- Maxim:** Să caracterizeze complex și comparativ procesele psihice studiate, componentele structurii de personalitate, diferite tipuri de relații interpersonale, conduite psihosociale, comportamente prosociale și antisociale.
- Standardul 2:** **Să analizeze corelațiile între: - procesele psihice; - procesele psihice și componentele structurii de personalitate; - procesele psihice și diferitele etape ale dezvoltării personalității; - structura personalității și conduita psihosocială.**
- Minim:** Să evidențieze, în termeni simpli, modul în care corelează: - două procese psihice; - un proces cognitiv, unul reglator și componentele structurii de personalitate; - structura de personalitate cu conduita psihosocială; să evidențieze un element prin care una din etapele dezvoltării personalității particularizează manifestarea unui proces psihic.
- Maxim:** Să evidențieze, în termenii unei analize complexe, modul în care diferitele etape ale dezvoltării personalității influențează manifestarea proceselor psihice, precum și modul în care corelează: - procesele psihice; - procesele psihice și componentele structurii de personalitate; - structura personalității cu conduita psihosocială.
- Standardul 3:** **Să analizeze tipuri de relații interpersonale și comportamente sociale în diferite contexte.**
- Minim:** Să selecteze, dintr-un text științific simplu (de specialitate), și să analizeze în termeni adecvați un tip de relație interpersonală și un comportament social.
- Maxim:** Să selecteze, dintr-un text științific (de specialitate)/alte tipuri de texte, și să analizeze în termeni adecvați diferite tipuri de relații interpersonale și de comportamente sociale.
- Standardul 4:** **Să proiecteze un comportament adecvat/inadecvat în raport cu o situație dată.**
- Minim:** Să evidențieze tipul unui comportament în raport cu o situație dată.
- Maxim:** Să construiască modele de comportament în raport cu o situație dată.

ECONOMIE

Standardul 1: **Să caracterizeze comportamente, fenomene și procese economice.**

Minim: Să caracterizeze succint comportamente ale consumatorului, respectiv ale producătorului, în contextul unor situații concrete de manifestare a fenomenelor și proceselor specifice economiei de piață.

Maxim: Să caracterizeze complex comportamente ale consumatorului, respectiv ale producătorului, în contexte date și/sau în raport cu fenomene și procese specifice economiei de piață.

Standardul 2: **Să analizeze comportamente economice din perspectiva raportului efort-efect precum și corelațiile dintre diferite comportamente, fenomene și procese economice.**

Minim: Să evidențieze, în termeni simpli, caracteristici esențiale ale unui comportament economic rațional într-un context dat; să selecteze/să formuleze, în termeni adecvați, elementele prin care se evidențiază legătura între un comportament economic dat și un fenomen/proces economic dat.

Maxim: Să evidențieze, detaliat și documentat, caracteristicile comportamentului economic rațional și modalitățile lor concrete de manifestare într-un context economic dat; să selecteze/să formuleze, într-un limbaj conceptual nuanțat, relații de interdependență dinamice între: - comportamente economice ale unor agenți economici diferiți; - același comportament economic surprins în două contexte economice diferite; - fenomene/procese economice și consecințele lor asupra unui comportament economic.

Standardul 3: **Să utilizeze instrumente specifice științei economice în rezolvarea de probleme cu conținut economic și să interpreteze rezultatele obținute.**

Minim: Să rezolve probleme simple care presupun selectarea informațiilor necesare și corelarea indicatorilor economici, indiferent de limbajul în care au fost date informațiile (natural, numeric sau grafic).

Maxim: Să rezolve probleme cu grad ridicat de dificultate care presupun interpretarea informațiilor necesare și transformarea acestor informații dintr-un limbaj în altul.

Standardul 4: **Să evalueze, în termeni cantitativi și calitativi, decizii economice.**

Minim: Să evidențieze o consecință a unei decizii economice și să o aprecieze, în termeni cantitativi și calitativi, în contextul economic dat.

Maxim: Să evidențieze consecințe economice/extracoeconomice pe termen scurt și pe termen lung ale unei decizii economice și să o aprecieze, în termeni cantitativi și calitativi, în contextul economic obținut.

FILOSOFIE

- Standardul 1:** **Să evidențieze problema filosofică abordată într-un text dat și să selecteze conceptele filosofice dintr-un text dat.**
- Minim:** Să formuleze corect problema filosofică generală abordată într-un text dat și să precizeze (evidențieze) conceptele cheie.
- Maxim:** Să formuleze, în limbaj conceptual, problema filosofică abordată într-un text dat și să evidențieze corect conceptele filosofice utilizate în formularea problemei filosofice.
- Standardul 2:** **Să compare puncte de vedere/poziții filosofice referitoare la o problemă filosofică dată.**
- Minim:** Să evidențieze un element de apropiere și unul de diferențiere între două poziții filosofice referitoare la o problemă filosofică dată.
- Maxim:** Să evidențieze, într-un limbaj conceptual nuanțat, elementele prin care se apropie și cele prin care se diferențiază două poziții filosofice referitoare la o problemă filosofică dată.
- Standardul 3:** **Să analizeze structura argumentativă a unui punct de vedere filosofic și să analizeze premisele/consecințele unei poziții/punct de vedere filosofic.**
- Minim:** Să evidențieze, într-un text filosofic dat, poziția/punctul de vedere filosofic și principalele argumente exprimate; să selecteze corect o premisă și o consecință presupusă de o problemă filosofică dată.
- Maxim:** Să evidențieze, într-un text filosofic dat, și să analizeze poziția/teza/punctul de vedere filosofic, natura argumentelor exprimate și tipul de argumentare la care s-a recurs; să formuleze conceptual și să interpreteze premisele și consecințele unei probleme filosofice.
- Standardul 4:** **Să construiască argumentația filosofică pentru fundamentarea unei soluții practice posibile la o situație problemă.**
- Minim:** Să elaboreze un argument filosofic pentru fundamentarea unei soluții la o anumită situație practică.
- Maxim:** Să formuleze soluții posibile la o problemă dată, pe care să le susțină în baza unei argumentații filosofice corespunzător fiecărei soluții elaborate.
- Standardul 5:** **Să elaboreze un eseu filosofic pornind de la elemente date (temă, problemă, text).**
- Minim:** Să elaboreze un eseu filosofic pe baza unei structuri detaliate date, pornind de la un text filosofic.
- Maxim:** Să elaboreze un eseu filosofic structurat sau liber pe o temă/problemă dată.

SOCIOLOGIE

- Standardul 1:** **Să evidențieze, într-un text dat, și să caracterizeze factori, fenomene și procese sociale.**
- Minim:** Să selecteze, dintr-un text simplu, factori, fenomene și procese sociale și să menționeze câte o trăsătură caracteristică.
- Maxim:** Să selecteze, dintr-un text complex, factori, fenomene și procese sociale și să caracterizeze, în limbajul specific sociologiei, fapte, fenomene și procese sociale.
- Standardul 2:** **Să utilizeze corect instrumentele specifice sociologiei în analizarea vieții sociale.**
- Minim:** Să analizeze un aspect/trăsătură/caracteristică al vieții sociale cu ajutorul unui instrument specific sociologiei.
- Maxim:** Să analizeze aspecte/trăsături/caracteristici ale vieții sociale cu ajutorul unor instrumente diferite specifice sociologiei, adaptate domeniului investigat și scopului cercetării.
- Standardul 3:** **Să analizeze corelațiile între: - factorii și condițiile vieții sociale; - structura, stratificarea și dinamica vieții sociale; - status și rol social; - individ și grup.**
- Minim:** Să analizeze un element/aspect care evidențiază legăturile dintre: - un factor al vieții sociale și condițiile vieții sociale; - structura, stratificarea și dinamica vieții sociale; - status-ul și rolul social al unei persoane; - un individ și altul dintr-un grup.
- Maxim:** Să analizeze complex elementele/aspectele esențiale prin care se evidențiază legăturile dintre: - un factor al vieții sociale și condițiile vieții sociale; - structura, stratificarea și dinamica vieții sociale; - status-ul și rolul social al unei persoane; - un individ și mai mulți indivizi dintr-un grup.
- Standardul 4:** **Să interpreteze și să proiecteze un comportament social impus de relația status-rol.**
- Minim:** Să evidențieze, printr-o analiză simplă, un element prin care un comportament social dat poate fi interpretat în raport cu un context social enunțat.
- Maxim:** Să proiecteze adecvat un comportament social impus de relația status-rol dintr-o situație socială dată.

EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

Standardul 1:	Să evidențieze elementele specifice activităților antreprenoriale.
Minim:	Să evidențieze două caracteristici definitorii ale antreprenorului, activității antreprenoriale, comportamentului antreprenorial și reușitei în afaceri.
Maxim:	Să evidențieze caracteristicile antreprenorului, activității antreprenoriale, comportamentului antreprenorial și reușitei în afaceri.
Standardul 2:	Să caracterizeze tipuri de comportament în afaceri.
Minim:	Să caracterizeze, într-un limbaj conceptual corect, caracteristicile a două tipuri de comportament în afaceri.
Maxim:	Să caracterizeze complex caracteristicile tipurilor de comportamente în afaceri și să le compare.
Standardul 3:	Să analizeze corelațiile dintre: - aptitudinile întreprinzătorului și reușita în afaceri; - aptitudinile întreprinzătorului, oportunitățile pieței și realizarea unei afaceri; - tipuri de comportament antreprenorial și reușita în afaceri; - cadrul legislativ și reușita în afaceri.
Minim:	Să evidențieze un element prin care pot fi puse în evidență corelațiile dintre: - aptitudinile întreprinzătorului și reușita în afaceri; - aptitudinile întreprinzătorului, oportunitățile pieței și realizarea unei afaceri; - tipuri de comportament antreprenorial și reușita în afaceri; - cadrul legislativ și reușita în afaceri.
Maxim:	Să evidențieze elementele esențiale prin care se pot evidenția corelațiile dintre: - aptitudinile întreprinzătorului și reușita în afaceri; - aptitudinile întreprinzătorului, oportunitățile pieței și realizarea unei afaceri; - tipuri de comportament antreprenorial și reușita în afaceri; - cadrul legislativ și reușita în afaceri.
Standardul 4:	Să elaboreze/adapteze și evalueze un plan de afaceri; să evalueze rezultatele unei afaceri.
Minim:	Să elaboreze un plan simplu de afaceri; să selecteze instrumentul economic adecvat pentru a evalua rezultatele cantitative ale unei afaceri.
Maxim:	Să elaboreze un plan de afaceri; să optimizeze un plan de afaceri dat în raport cu elementele caracteristice ale unui context economic precizat și evaluarea lui în contextul obținut; să selecteze instrumentele economice adecvate pentru a evalua cantitativ și calitativ rezultatele unei afaceri.