

TIPURILE DE CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

I Pentru învățământul liceal

1. Aprofundare

este derivat din oricare din disciplinele studiate în trunchiul comun și/sau în curriculumul diferențiat, urmărind aprofundarea competențelor specifice ale disciplinei vizate, prin noi unități de conținut.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Aceleași competențe specifice - ca și în programa școlară în vigoare. Noi conținuturi - cele notate cu asterisc (*) în programa școlară în uz sau altele.	Se alocă din CDȘ	Aceeași rubrică din catalog cu disciplina sursă

2. Extindere

este derivat din oricare dintre disciplinele studiate în trunchiul comun și/sau în curriculumul diferențiat, urmărind extinderea competențelor generale ale disciplinei, prin noi competențe specifice corelate cu noi conținuturi.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi competențe specifice și noi conținuturi , corelate cu acelea ale programei de trunchi comun și/sau ale celei de curriculum diferențiat	Se alocă din CDȘ.	Rubrică nouă în catalog

3. Optional ca disciplină nouă

introduce un obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun și/sau în curriculumul diferențiat pentru un anumit profil / pentru o anumită specializare.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi competențe specifice și noi conținuturi , altele decât cele ale programelor pentru disciplinele prevăzute în planul-cadru	Se alocă din CDȘ.	Rubrică nouă în catalog

4. Optional integrat

introduce, ca obiect de studiu, o nouă disciplină, structurată în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi competențe specifice - complexe, integrative. Noi conținuturi - interdisciplinare.	Se alocă din CDȘ	Rubrică nouă în catalog

II. Pentru învățământul primar și gimnazial

1. Aprofundare

se aplică numai la disciplinele care, în planul-cadru de învățământ în vigoare, au prevăzută plajă orară (număr minim și număr maxim de ore pe săptămână);

se realizează în limita numărului maxim de ore prevăzut în plaja orară a disciplinei vizate, numai în cazuri de recuperare, pentru clasele grupele de elevi care nu reușesc să atingă nivelul minimal al obiectivelor prevăzute de programă în anii anteriori;

urmărește aprofundarea obiectivelor de referință ale disciplinelor din trunchiul comun, prin diversificarea activităților de învățare, în limita numărului maxim de ore prevăzut în plaja orară a unei discipline.

<i>Caracteristici ale program ei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Programa pentru trunchiul comun, în limita numărului maxim de ore din plaja orară prevăzută în planul-cadru.	Se alocă din plaja orară a disciplinei.	Aceeași rubrică din catalog cu disciplina sursă

2. Extindere

se aplică numai la disciplinele care, În planul-cadru de Învățământ în vigoare, au prevăzută plajă orară (număr minim și număr maxim de ore pe săptămână);

se realizează în limita numărului maxim de ore prevăzut În plaja orară a disciplinei vizate;

urmărește extinderea obiectivelor cadru și a conținuturilor din programa de trunchi comun, prin obiectivele de referință și unitățile de conținut marcate cu asterisc (*) în programa școlară în vigoare;

presupune parcurgerea programei în întregime (inclusiv a elementelor marcate cu asterisc(*)).

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Obiectivele de referință și conținuturile notate cu asterisc (*), din programa școlară a disciplinei vizate, în limita numărului maxim de ore din plaja orară prevăzută în planul-cadru.	Se alocă din plaja orară a disciplinei.	Aceeași rubrică din catalog cu disciplina sursă

3. Optional la nivelul disciplinei

constă fie din activități/module/proiecte care nu sunt incluse în programa școlară națională, fie dintr-o disciplină care nu este prevăzută ca atare în planul-cadru sau care nu apare la o anumită clasă/ciclu curricular.

<i>Caracteristici ale program ei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi obiective de referință și noi conținuturi, altele decât cele din programa de trunchi comun a disciplinei.	Se alocă de la <i>Discipline opționale</i>	Rubrică nouă în catalog

4. Optional la nivelul ariei curriculare

presupune alegerea unei teme care implică cel puțin două discipline din aceeași arie curriculară; în acest caz, pornind de la obiectivele-cadru ale disciplinelor, vor fi formulate noi obiective de referință, din perspectiva temei pentru care s-a optat.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi obiective de referință și noi conținuturi complexe (noutatea este definită față de programele disciplinelor de trunchi comun implicate în integrare	Se alocă de la <i>Discipline opționale</i>	Rubrică nouă în catalog

5. Optional la nivelul mai multor arii curriculare

presupune alegerea unei teme care implică cel puțin două discipline aparținând unor arii curriculare diferite; în acest caz, informațiile cu care elevii vor opera au un caracter complex și, ca atare, permit dobândirea de achiziții cognitive de tipul generalizării, al transferului etc.

<i>Caracteristici ale programei</i>	<i>Regim orar</i>	<i>Notare în catalog</i>
Noi obiective de referință și noi conținuturi complexe (noutatea este definită față de programele disciplinelor de trunchi comun implicate în integrare	Se alocă de la <i>Discipline opționale</i>	Rubrică nouă în catalog