

**RAPORTUL DE ACTIVITATE
PE ANUL ȘCOLAR 2016-2017,
PREZENTAT ÎN CĂDRUL CONSFĂȚUIRILOR
PROFESORILOR
DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

COLEGIUL NAȚIONAL “MATEI BASARAB”

Sectorul 3, București

15 septembrie 2017

2. ANALIZA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL DISCIPLINEI, PE ANUL ȘCOLAR 2016-2017

- PROIECTE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**
- PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ**
- EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017**
- OLIMPIADĂ ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**
- INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

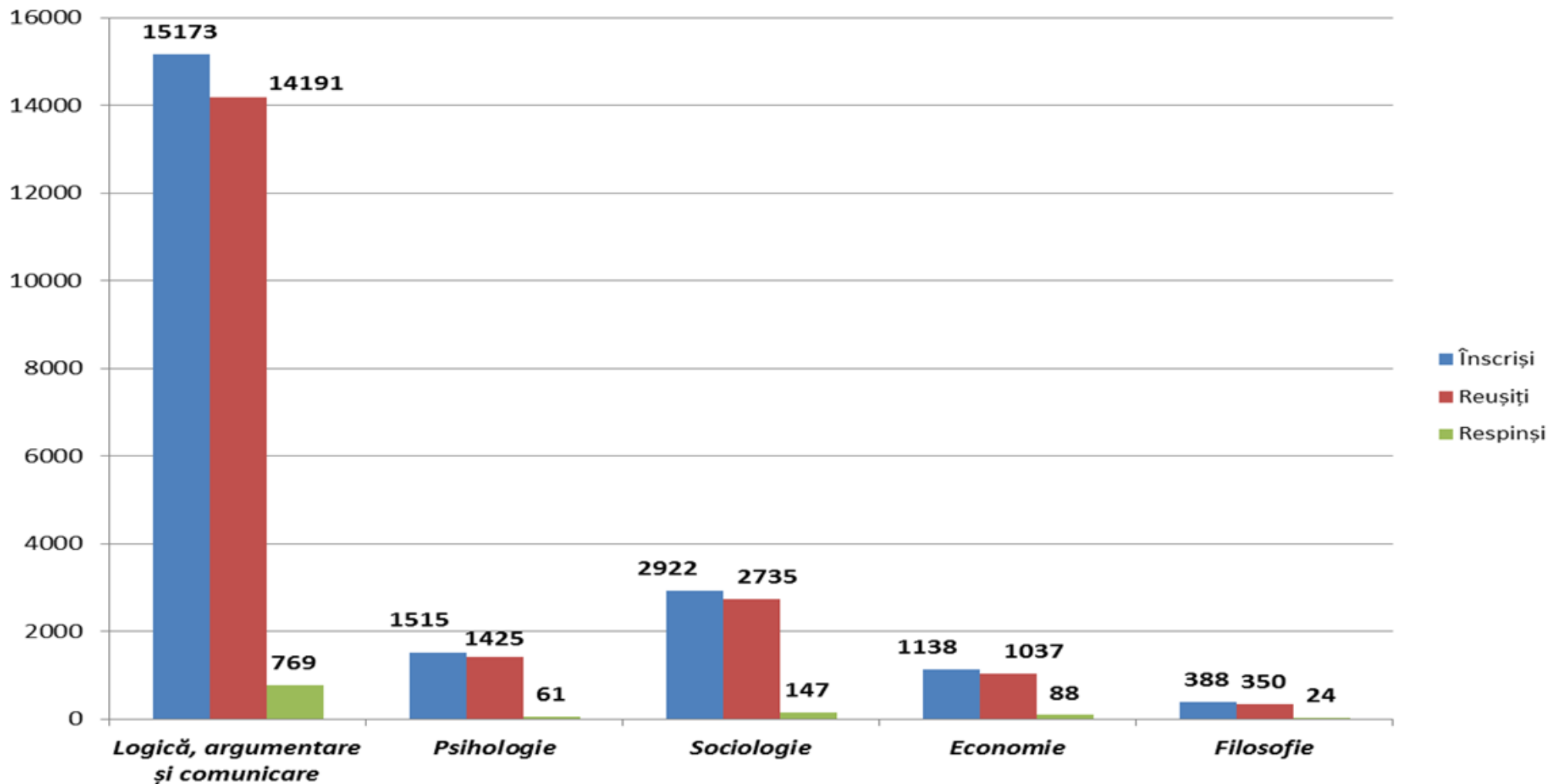
PROIECTE, PARTENERIATE, ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. Crt.	Parteneri/ organizatori	Activitatea
1	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	<i>Concursul Național de Antropologie Socială "Ion Aluaș", ediția a III-a, cu tema: "Cum va arăta lumea peste 30 de ani?"</i>
2	Facultatea de Filosofie, Universitatea din București	<i>Conferința națională P4C: "Pot face copiii filosofie ?"</i>
3	Facultatea de Filosofie din cadrul Universității din București	<i>Seminarul cu tema „Disciplinele socio-umane între necesitate și actualitate”.</i>
4	Colegiul Național "Emil Racoviță"	<i>Sesiune de comunicări științifice adresată atât profesorilor de științe socio-umane, având ca temă „Comunicarea didactică”, cât și elevilor, cu tema "Scrisoare deschisă către viitor".</i>
5	Junior Achievement România	<i>Activități de dezvoltare a spiritului antreprenorial</i>
6	SNSPA, Comisia Europeană	<i>Conferință internațională pe tema educației pentru cetățenie democratică</i>
7	Asociația pentru Dialog Intercultural	<i>Activități de promovare a toleranței și a interculturalității</i>
8	Agenda 21	<i>Educație globală</i>
9	Unitățile de învățământ din Municipiul București	<i>Activități demonstrative</i> - Școala Gimnazială nr. 79 - Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza
10	Centrul de Excelență în Filosofie	

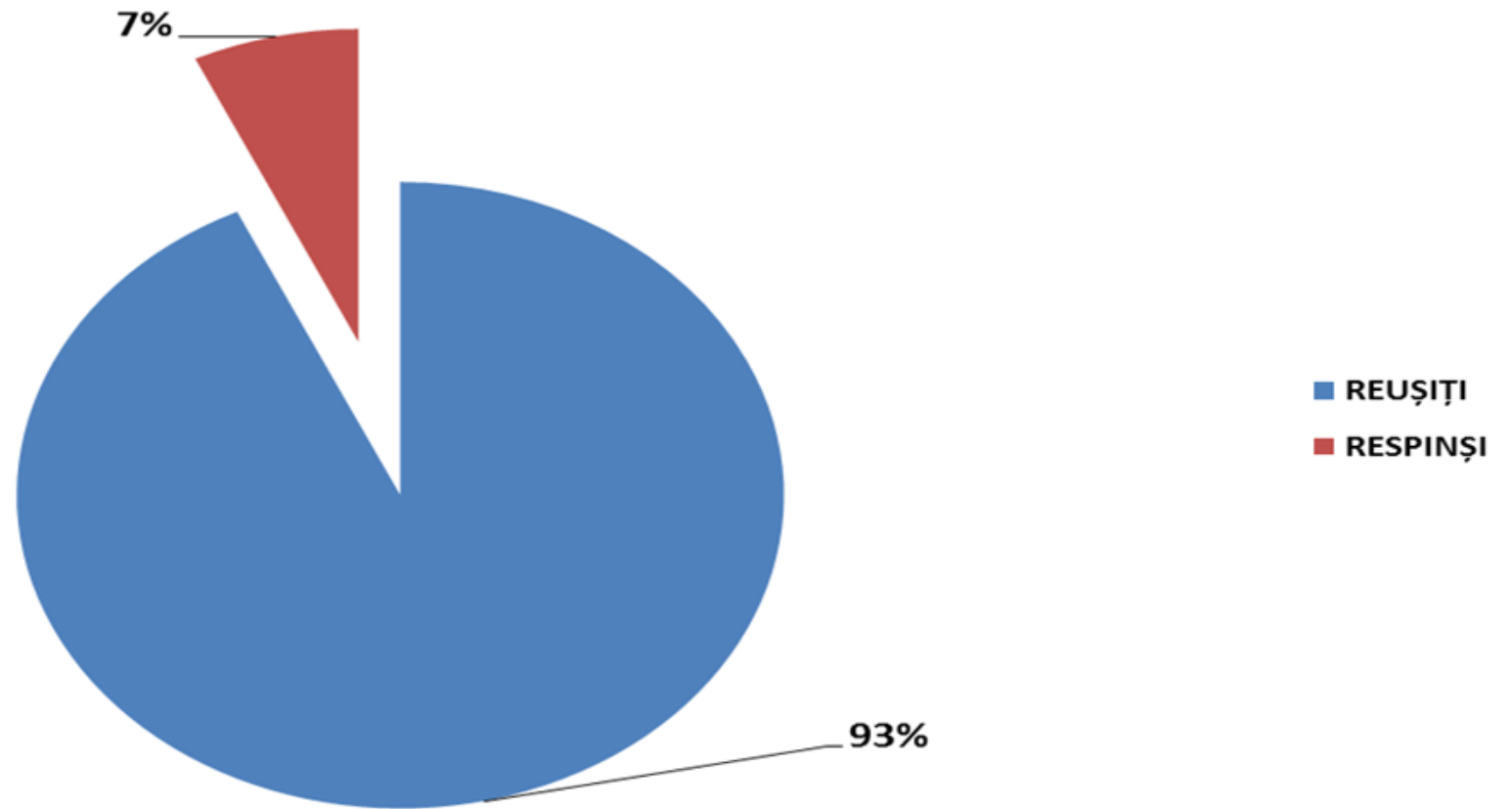
PERFEȚIONARE/ FORMARE CONTINUĂ

Nr. Crt.	Parteneri/ organizatori	Activitatea
1	I.S.M.B.	<i>Formarea profesorilor debutanți - „Proiectarea activității didactice - principii ale proiectării activității didactice și instrumente ale proiectării activităților de predare - învățare - evaluare”</i>
2	ORDA, OSIM, Universitatea Româno-Americană	<i>Seminar regional de formare</i>
3	UNHCR	<i>Seminar de formare</i>

EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (1)

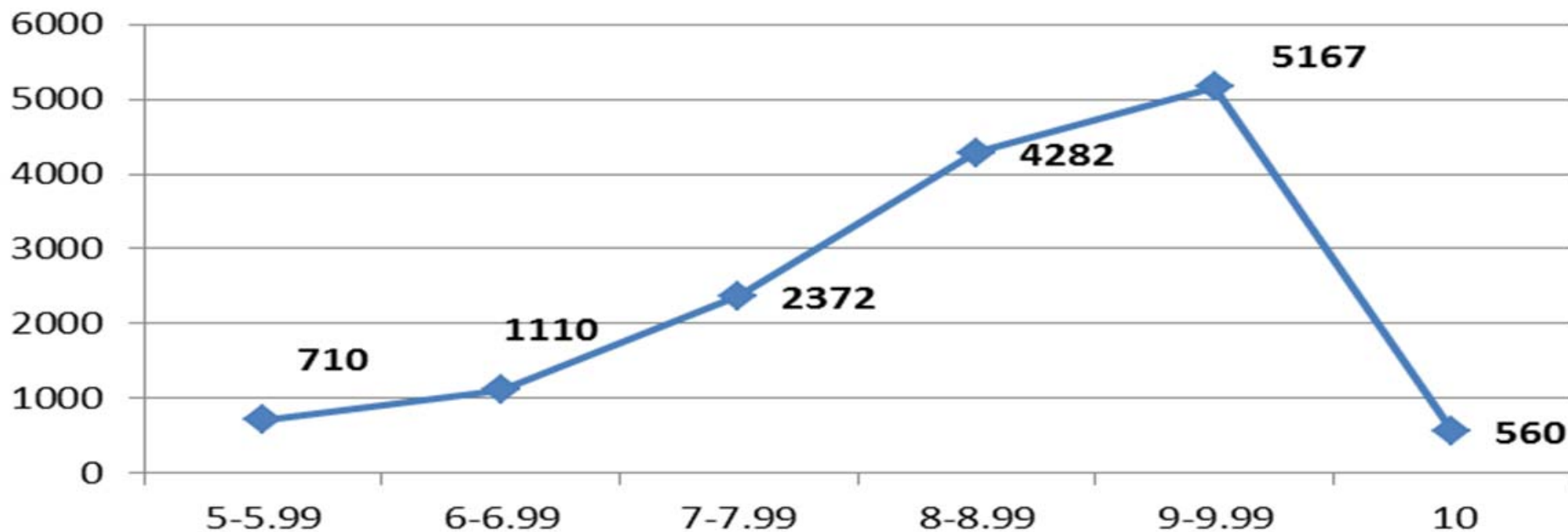


EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (2)



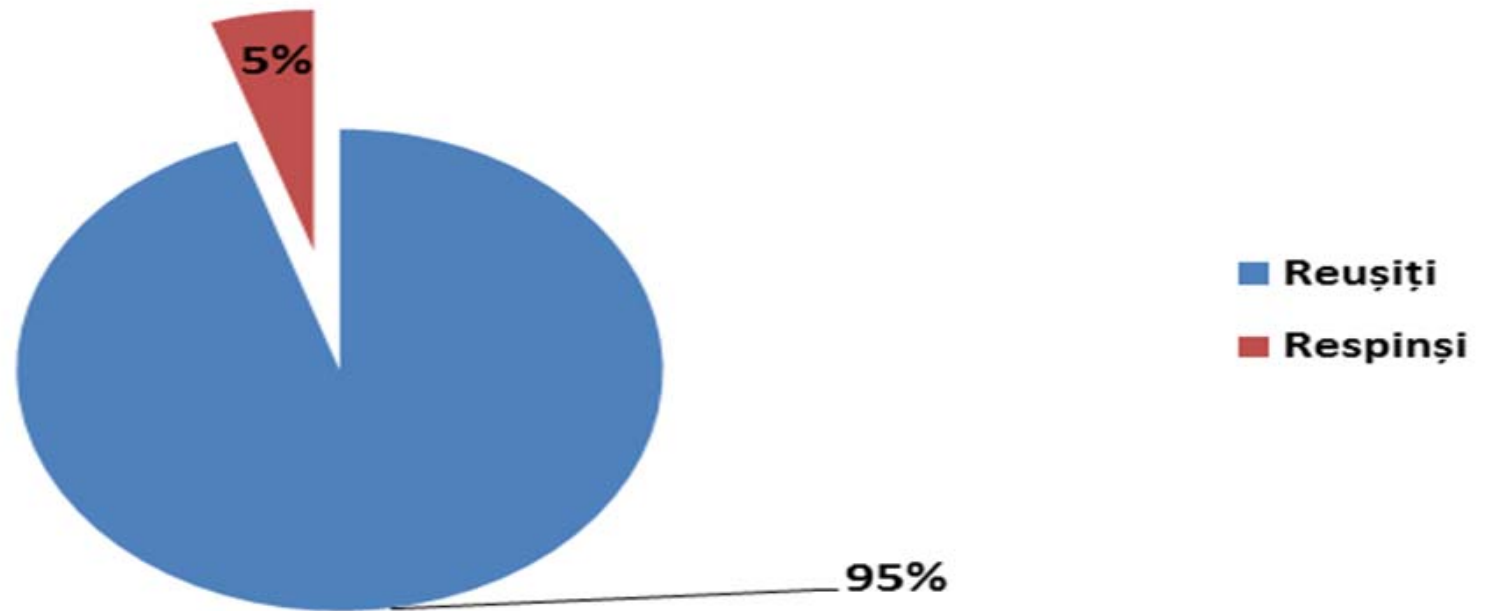
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (3)

Logică, argumentare și comunicare



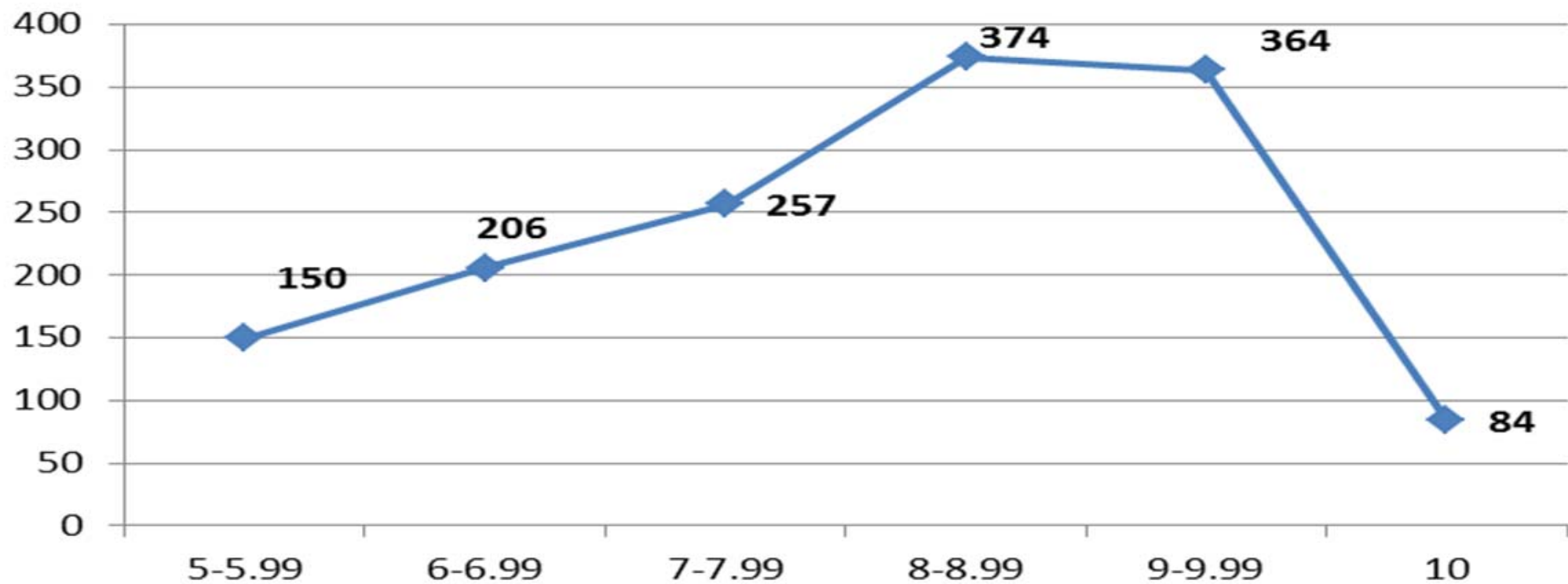
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (4)

Logică, argumentare și comunicare



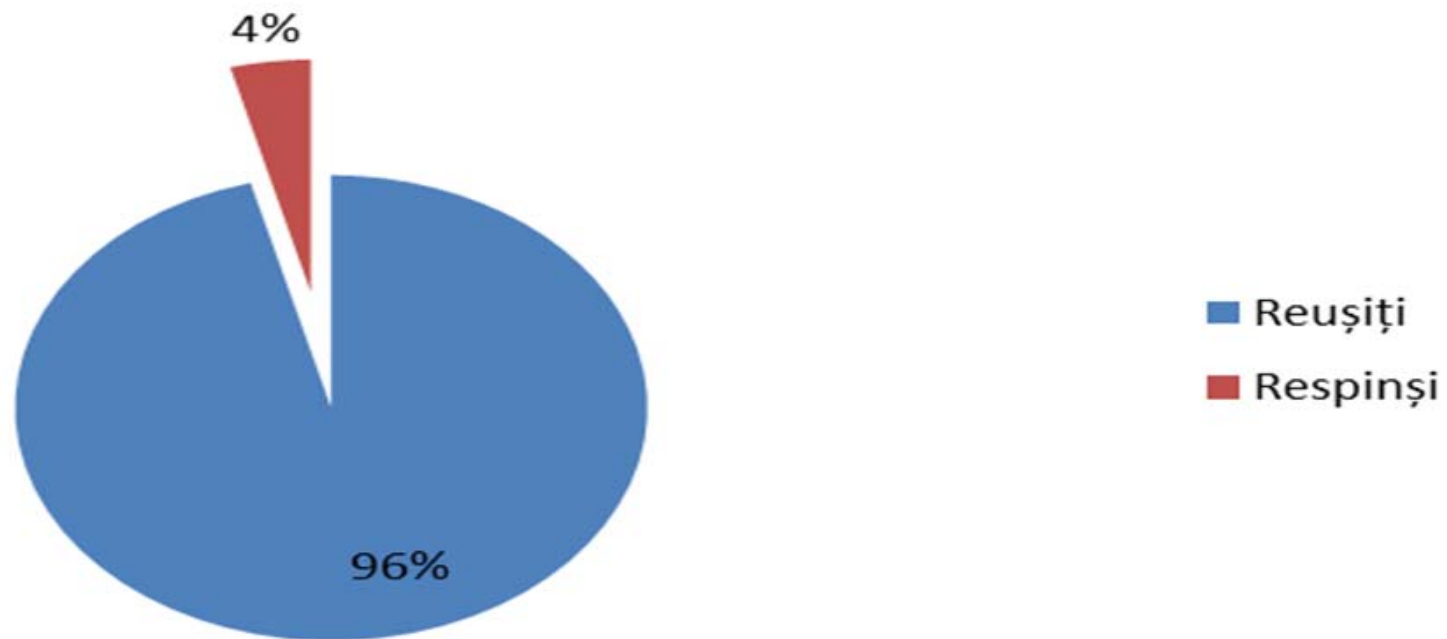
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (5)

Psihologie



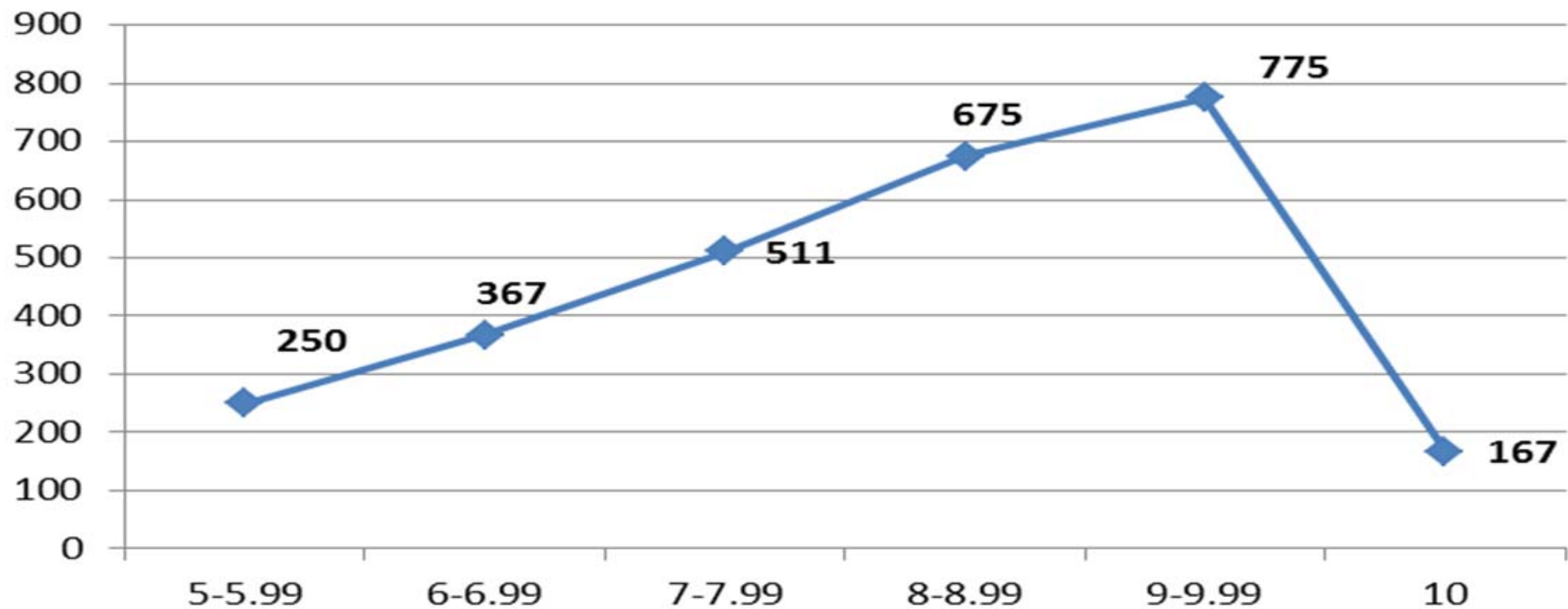
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (6)

Psihologie



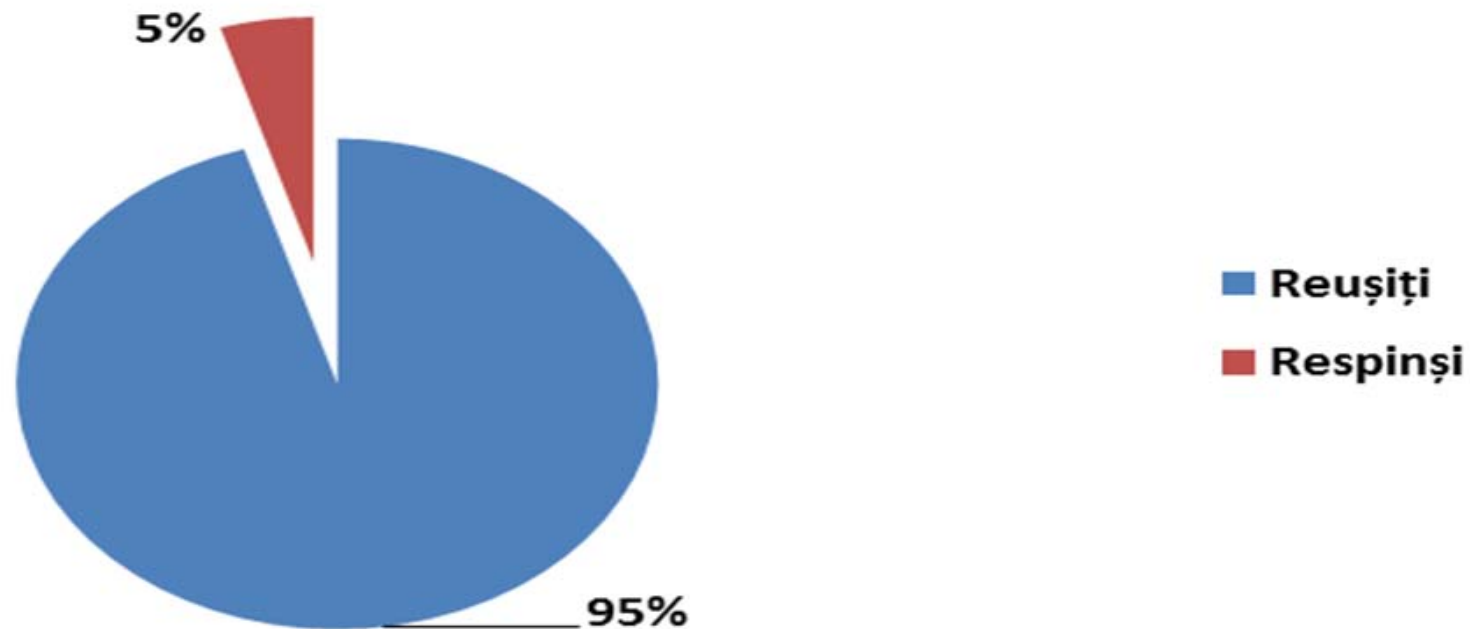
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (7)

Sociologie



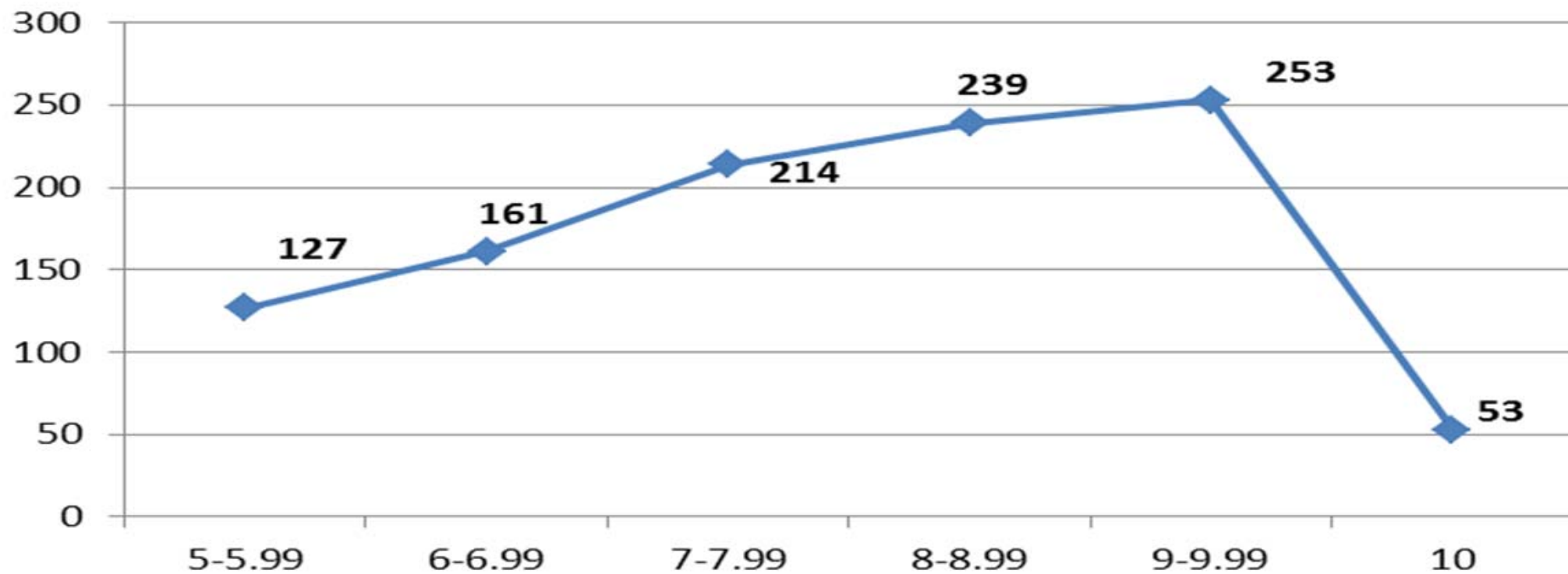
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (8)

Sociologie



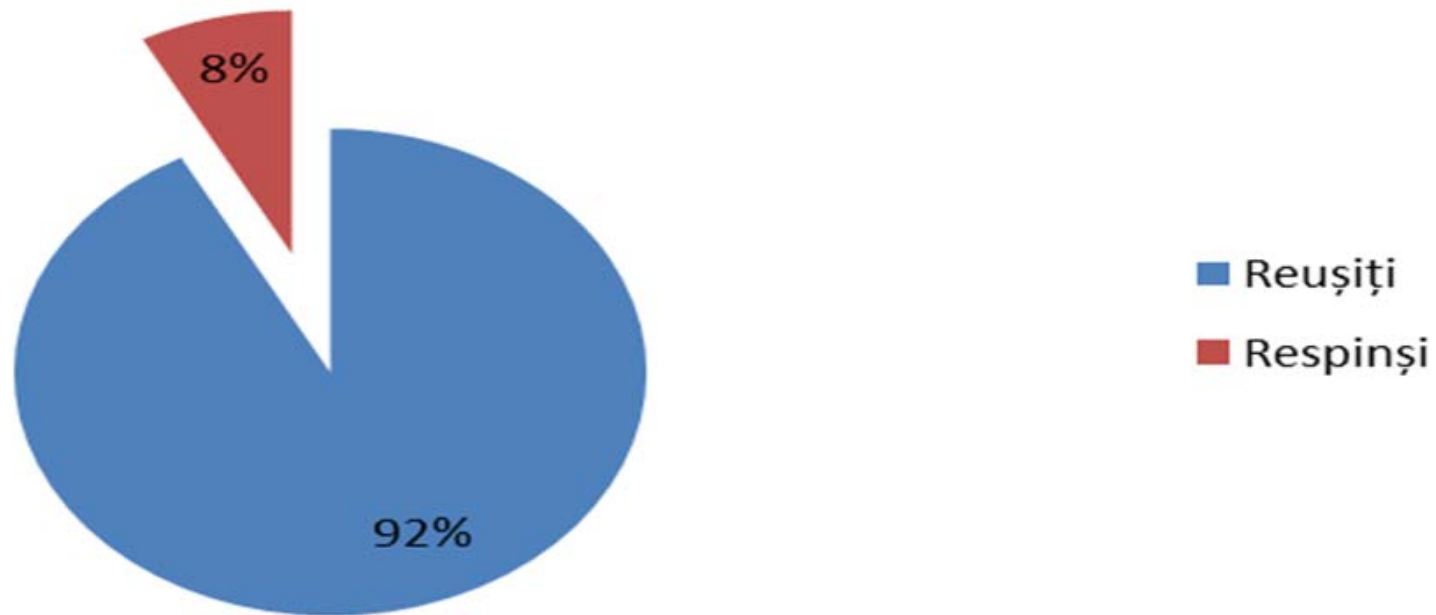
EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (9)

Economie

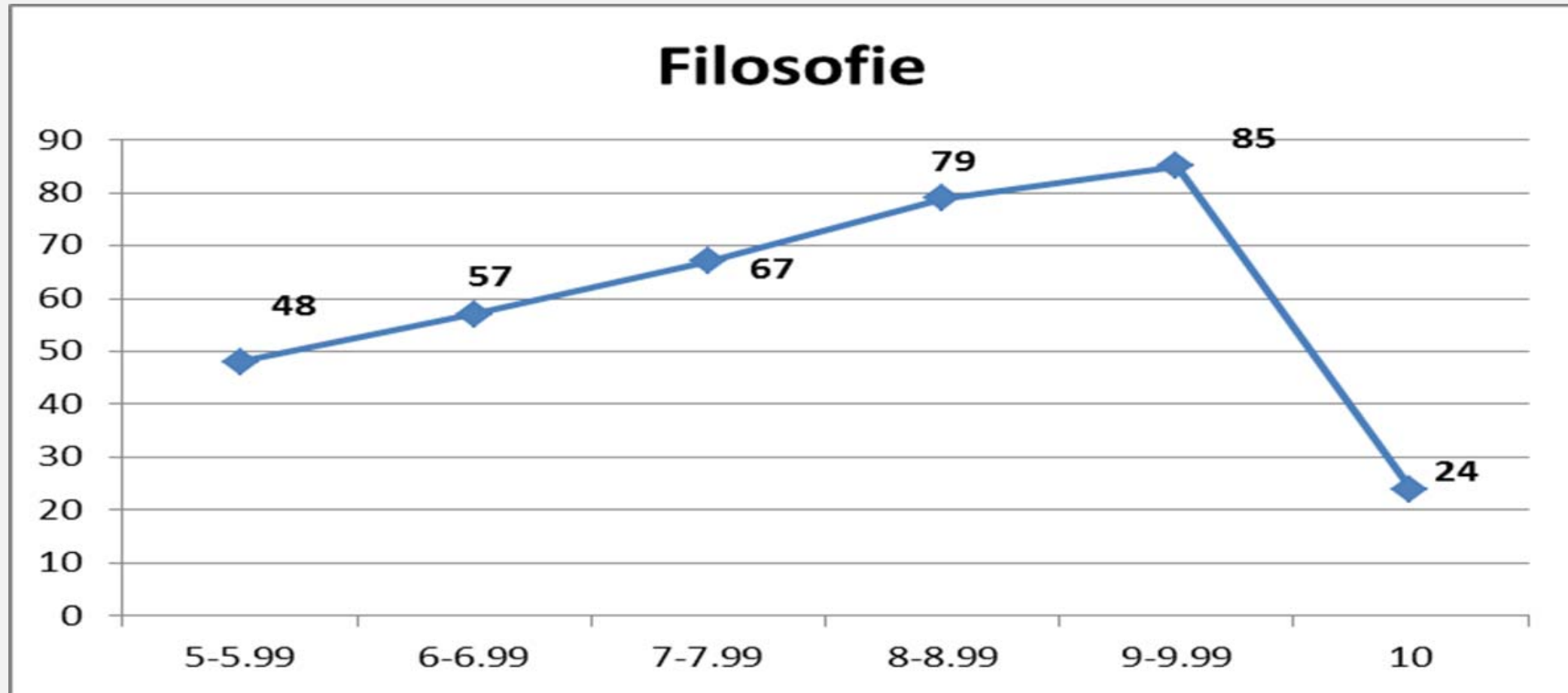


EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (10)

Economie

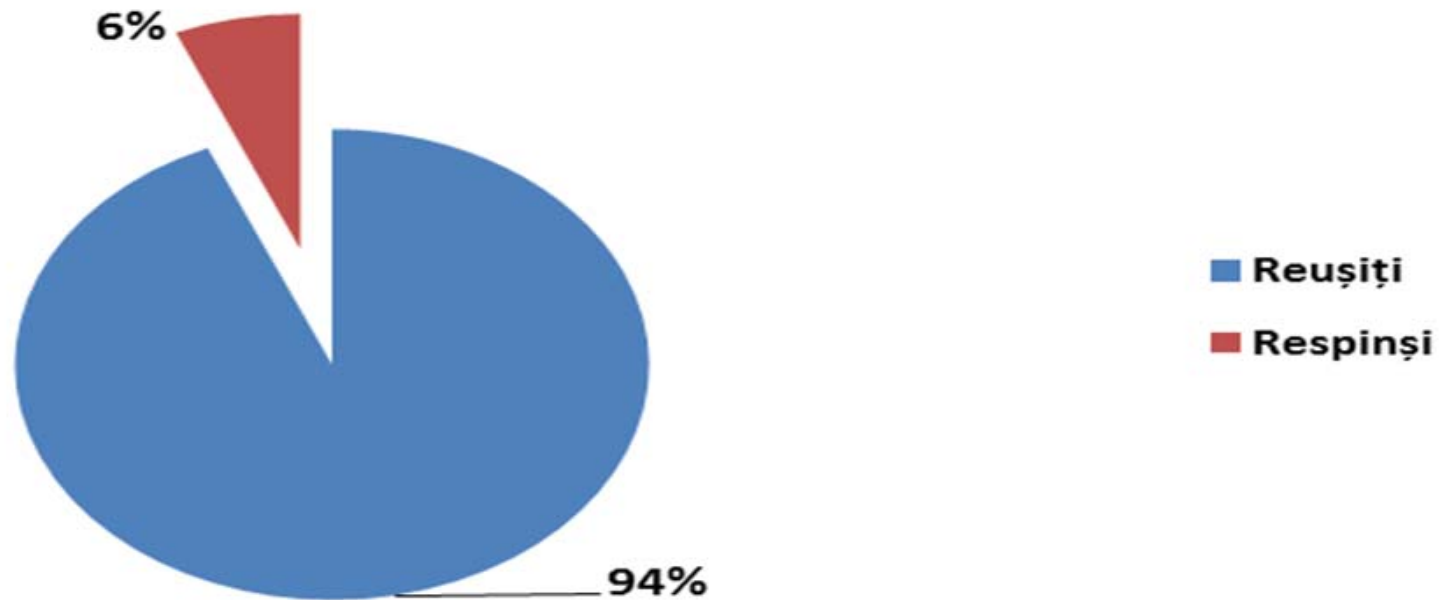


EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (11)



EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017 (12)

Filosofie

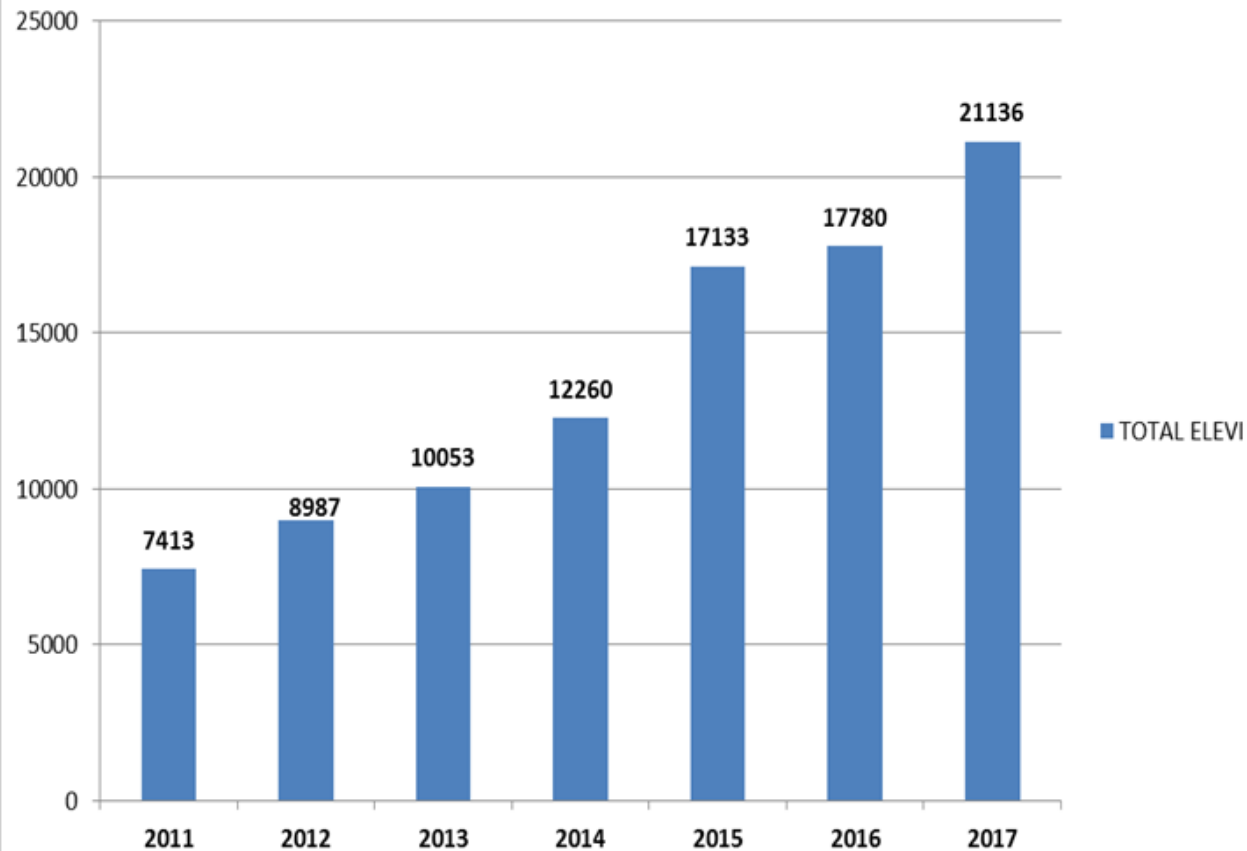


Bacalaureat 2017 Filiera teoretică



BACALAUREAT

TOTAL ELEVI



BACALAUREAT

DISCIPLINA	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Psihologie	1357	1301	1436	1422	1701	1305	1515
Economie	1656	1576	1858	1580	1461	1103	1138
<u>Logica, argumentare și comunicare</u>	<u>1796</u>	<u>2846</u>	<u>3646</u>	<u>5812</u>	<u>9899</u>	<u>11825</u>	<u>15173</u>
Sociologie	1297	2034	2090	2713	3333	3036	2922
Filosofie	1307	1230	1034	733	739	511	388
TOTAL ELEVI	7413	8987	10053	12260	17133	17780	21136

EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2017, BUCUREȘTI

Disciplina		Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note					Numar de candidati respinsi	
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99		10
ECONOMIE		343	309 (90,35%)	42 (13,59%)	40 (12,94%)	65 (21,04%)	67 (21,68%)	79 (25,57%)	16 (5,18%)	33 (9,65%)
FILOSOFIE		47	40 (95,24%)	7 (17,5%)	4 (10%)	6 (15%)	8 (20%)	11 (27,5%)	4 (10%)	2 (4,76%)
LOGICĂ		1196	1124 (95,01%)	65 (5,78%)	99 (8,81%)	173 (15,39%)	335 (29,8%)	398 (35,41%)	54 (4,8%)	59 (4,99%)
PSIHLOGIE		334	316 (96,64%)	47 (14,87%)	42 (13,29%)	60 (18,99%)	75 (23,73%)	79 (25%)	13 (4,11%)	11 (3,36%)
SOCIOLOGIE		873	822 (95,69%)	99 (12,04%)	118 (14,36%)	136 (16,55%)	198 (24,09%)	226 (27,49%)	45 (5,47%)	37 (4,31%)
TOTAL		2793	2611 (93,60%)							142 (5,68%)

EXAMENE NAȚIONALE - BACALAUREAT 2016 ȘI 2015, BUCUREȘTI

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
ECONOMIE	335	313 (93,43%)	26 (8,31%)	47 (15,02%)	55 (17,57%)	68 (21,73%)	100 (31,95%)	17 (5,43%)	22 (6,57%)
FILOSOFIE	51	49 (100%)	10 (20,41%)	9 (18,37%)	9 (18,37%)	15 (30,61%)	6 (12,24%)	0 (0%)	0 (0%)
LOGICĂ	729	703 (96,83%)	13 (1,85%)	31 (4,41%)	87 (12,38%)	221 (31,44%)	322 (45,8%)	29 (4,13%)	23 (3,17%)
PSIHOLOGIE	202	183 (91,5%)	25 (13,66%)	15 (8,2%)	41 (22,4%)	47 (25,68%)	50 (27,32%)	5 (2,73%)	17 (8,5%)
SOCIOLOGIE	806	735 (92,69%)	80 (10,88%)	111 (15,1%)	142 (19,32%)	199 (27,07%)	187 (25,44%)	16 (2,18%)	58 (7,31%)
ECONOMIE	491	462 (94,67%)	45 (9,74%)	47 (10,17%)	68 (14,72%)	129 (27,92%)	148 (32,03%)	25 (5,41%)	26 (5,33%)
FILOSOFIE	60	57 (95%)	6 (10,53%)	9 (15,79%)	3 (5,26%)	12 (21,05%)	26 (45,61%)	1 (1,75%)	3 (5%)
LOGICĂ	573	559 (97,73%)	18 (3,22%)	28 (5,01%)	68 (12,16%)	174 (31,13%)	235 (42,04%)	36 (6,44%)	13 (2,27%)
PSIHOLOGIE	250	204 (82,59%)	54 (26,47%)	29 (14,22%)	43 (21,08%)	52 (25,49%)	26 (12,75%)	0 (0%)	43 (17,41%)
SOCIOLOGIE	1078	1010 (94,84%)	104 (10,3%)	139 (13,76%)	197 (19,5%)	294 (29,11%)	254 (25,15%)	22 (2,18%)	55 (5,16%)

OLIMPIADĂ ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

CULTURĂ CIVICĂ

Mențiune: Mișa Carla Ioana, Iacob Ștefania Maria, clasa a VIII-a, Școala Gimnazială Nr. 79, prof. coord. Gina Bancă

LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

Premiul I: Șendroi Tania Valentina, clasa a X-a, Colegiul Național "Mihai Viteazul", prof. coord. Liliana Zaschievici

Mențiune: Coman Ana, clasa a XI-a, Colegiul Național "Gheorghe Lazăr", prof. coord. Lucian Stoian

ECONOMIE

Premiul II: Biță Ioana Raluca, clasa a XI-a, Colegiul Național "Spiru Haret", prof. coord. Georgeta Georgescu

Mențiune: Ghic Ozana-Miruna, clasa a XII-a, Colegiul Național "Sf. Sava", prof. coord. Mihaela Bucătariu

SOCIOLOGIE

Premiul II: Sîrghi Timotei, clasa a XII-a, Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", prof. coord. Alina Toth

FILOSOFIE

Premiul II: Persu Maria, clasa a XI-a, Colegiul Național "Sf. Sava", prof. coord. Gabriel Săndoiu

Mențiune: Ștef David, clasa a XII-a, Colegiul Național "Iulia Hașdeu", prof. coord. Cecilia Ionescu

Florescu Mihail Lucian, clasa a XII-a, Colegiul Național "Gheorghe Lazăr", prof. coord. M. Alexandrescu

OLIMPIADĂ ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

ETAPA NAȚIONALĂ A CONCURSULUI NAȚIONAL ISTORIE ȘI SOCIETATE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ

- **PREMIUL III și Premiu special al Univ de Petrol și Gaze Ploiești, pentru originalitate, TÎNȚĂRESCU - STAN CRISTIAN GABRIEL clasa a XII-a - COLEGIUL NAȚIONAL I.L. CARAGIALE, prof. coord. Mihaela GĂVĂNESCU și Claudiu ANDREESCU**

ETAPA NAȚIONALĂ A CONCURSULUI NAȚIONAL CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA

- **PREMIUL I, STAN VICTOR, NECULAU BOGDAN, IONESCU IONUȚ, COLEGIUL ECONOMIC VIRGIL MADGEARU, prof. coord. Cătălin Darmon**

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

Inspecția tematică în specialitate (catedră) – 6 unități de învățământ (licee și școli gimnaziale)

Disciplina la care s-a realizat inspecția	Total cadre didactice inspectate	Calificative acordate (dacă este cazul)				
		F.B.	B	Acc.	Slab	Fără Calificativ
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	27	64	14	0	2	0

Inspecții pentru gradele didactice I și II și Definitivat

Disciplina la care s-a realizat inspecția	Total cadre didactice inspectate	Note acordate			
		10	9,99-9	8,99-8	Sub 8
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	42	13	14	15	0

INSPECȚIA ȘCOLARĂ

PUNCTE TARI

*Foarte bună pregătire inițială-științifică;
 Utilizarea corectă a conținuturilor științifice și oferirea de explicații clare și concise;
 Esențializarea conținuturilor utilizate și facilitarea înțelegerii acestora;
 Cunoașterea Programelor școlare și adaptarea demersului didactic la specificul clasei;
 Întocmirea corectă a documentelor de planificare și proiectare didactică și a celor manageriale (ale catedrei);
 Folosirea mijloacelor IT la ore;
 Diversitate în ceea ce privește organizarea și desfășurarea activităților;
 Atragerea, implicarea și motivarea elevilor pentru învățare;
 Situațiile de învățare proiectate, strategiile și metodele de predare folosite permit formarea deprinderilor de învățare, de comunicare și cooperare;
 Centrarea activităților pe elevi și adaptarea demersului didactic la specificul vârstei, nevoile și interesele acestora, în scopul formării unor deprinderi de lucru – identificare de situații/ operații/ procese/ fenomene, comparare, exemplificare, aplicare, analiză;
 Comunicarea deschisă între elevi, elevi-cadre didactice și crearea unei atmosfere generale optime pentru învățare;*

PUNCTE SLABE

*Nu toți profesorii folosesc în mod riguros Programele școlare;
 Nu toți profesorii realizează corect documentele de proiectare didactică;
 Unii profesori folosesc în mod excesiv prelegerea și dictarea;
 Nu toți profesorii proiectează activități și sarcini de lucru și/sau sarcini diferențiate;
 Unii profesori lucrează preponderent frontal, fără a utiliza strategii didactice active și participative;
 Nu toți profesorii utilizează la lecții mijloacele IT;
 Nu se acordă importanța cuvenită aspectelor legate de evaluare – evaluarea formativ-apreciativă prin observarea sistematică a comportamentului elevilor, a modului în care aceștia răspund solicitărilor profesorului sau rezolvă sarcinile de lucru primite;
 Nu se face autoevaluare și interevaluare
 Slabă implicare la nivel de catedră*