



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

CONSFĂTURILE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINE SOCIO-UMANE

Anul școlar 2021-2022

Inspector școlar pentru socio-umane

Adrian-Gabriel HORVAT

0744 861 666

adrian.horvat@ismb.ro

www.ismb.edu.ro

www.socio-umane.ro



Ordinea de zi a ședinței din 17 septembrie 2021

- I. Diagnoza activității pentru anul școlar 2020-2021**
 - Examane / concursuri naționale/ grade didactice
 - Inspecții școlare
 - Cursuri de formare
 - Activități metodice/de suport/TELEȘCOALA

- II. Organizarea activităților în anul școlar 2021-2022**

- III. Diverse**

I. Diagnoza activității pentru anul școlar 2020 - 2021

1.Examene/grade didactice și concursuri naționale

DUPA CONTESTATII

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de învățământ	Inițiala probei	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note							Numar de candidați respinși	Numar candidați neprezenți	Numar candidați eliminați
					5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis			
Zi	E)d	Economie	308	290 (94,16%)	33 (11,38%)	30 (10,34%)	45 (15,52%)	78 (26,9%)	92 (31,72%)	12 (4,14%)	3 (1,03%)	18 (5,84%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d	Economie	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d			309	291 (94,17%)	33 (11,34%)	30 (10,31%)	46 (15,81%)	78 (26,8%)	92 (31,62%)	12 (4,12%)	3 (1,03%)	18 (5,83%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	E)d	Filosofie	55	54 (98,18%)	1 (1,85%)	3 (5,56%)	7 (12,96%)	18 (33,33%)	24 (44,44%)	1 (1,85%)	0 (0%)	1 (1,82%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d	Filosofie	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d			57	56 (98,25%)	1 (1,79%)	4 (7,14%)	8 (14,29%)	18 (32,14%)	24 (42,86%)	1 (1,79%)	1 (1,79%)	1 (1,75%)	0 (0%)	0 (0%)
Zi	E)d	Logică și argumentare	1814	1653 (92,04%)	68 (4,11%)	116 (7,02%)	192 (11,62%)	354 (21,42%)	751 (45,43%)	172 (10,41%)	21 (1,27%)	143 (7,96%)	18 (0,99%)	0 (0%)
Seral	E)d	Logică și argumentare	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d	Logică și argumentare	25	16 (69,57%)	1 (6,25%)	3 (18,75%)	3 (18,75%)	5 (31,25%)	4 (25%)	0 (0%)	1 (6,25%)	7 (30,43%)	2 (8%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d			1840	1670 (91,76%)	69 (4,13%)	119 (7,13%)	195 (11,68%)	360 (21,56%)	755 (45,21%)	172 (10,3%)	22 (1,32%)	150 (8,24%)	20 (1,09%)	0 (0%)
Zi	E)d	Psihologie	545	521 (96,66%)	42 (8,06%)	60 (11,52%)	95 (18,23%)	123 (23,61%)	167 (32,05%)	34 (6,53%)	15 (2,88%)	18 (3,34%)	6 (1,1%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d	Psihologie	13	10 (83,33%)	1 (10%)	5 (50%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	0 (0%)	1 (10%)	2 (16,67%)	1 (7,69%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d			558	531 (96,37%)	43 (8,1%)	65 (12,24%)	96 (18,08%)	124 (23,35%)	169 (31,83%)	34 (6,4%)	16 (3,01%)	20 (3,63%)	7 (1,25%)	0 (0%)
Zi	E)d	Sociologie	924	870 (95,6%)	66 (7,59%)	96 (11,03%)	131 (15,06%)	199 (22,87%)	310 (35,63%)	68 (7,82%)	32 (3,68%)	40 (4,4%)	14 (1,52%)	0 (0%)
Seral	E)d	Sociologie	1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d	Sociologie	56	49 (96,08%)	18 (36,73%)	14 (28,57%)	7 (14,29%)	5 (10,2%)	5 (10,2%)	0 (0%)	11 (22,45%)	2 (3,92%)	5 (8,93%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d			981	920 (95,63%)	85 (9,24%)	110 (11,96%)	138 (15%)	204 (22,17%)	315 (34,24%)	68 (7,39%)	43 (4,67%)	42 (4,37%)	19 (1,94%)	0 (0%)

2.Inspecții școlare

3.Cursuri de formare

4.Activități metodice/ TELEȘCOALA



II. Organizarea activităților în anul școlar 2021 - 2022

Repere

1. Structura anului școlar 2021-2022

- *Ordinul ME nr. 3243/05.02.2021*
- *Ordinul comun ME-MS cu nr. 5196/1756/03.09.2021 aprobarea măsurilor de organizare a activitățilorSARSCoV – 2*

www.edu.ro

2. Planuri cadru

- *În vigoare aceleași planuri cadru ca în anul școlar 2019-2021,*
- *Pentru liceu, se aplică în continuare Notificarea MECI, având nr. 45669/12.10.2009 (număr de ore, denumirea disciplinelor)*

3. Programe școlare

- *În vigoare aceleași programe școlare ca în anul școlar 2019-2021*
- *Programele școlare pentru gimnaziu, completate de **Recomandările metodologice***

OMEN nr. 3393/28.02.2017 – Educație socială ...

- *Programele școlare pentru liceu*

OMECI nr. 5099/09.09.2009 – Logică, argumentare și comunicare

OMEC nr. 3252/13.02.2006 – Economie, Sociologie

OMEC nr. 5959/22.12.2006 – Filosofie, Economie aplicată, Studii sociale

OMEC nr. 4598/ 31.08.2004 – Psihologie, Ed. Antreprenorială

www.ise.ro



– Programa școlară pentru predarea disciplinei Logică, argumentare și comunicare – clasa a IX-a liceu, completată de Reperete metodologice

➤ **Manuale școlare:**

Catalogul manualelor școlare 2021-2022

<https://www.rocnee.eu/manualeauxiliare>

Manuale digitale

<https://www.manuale.edu.ro>

➤ **Planificarea și proiectarea activităților didactice**

Planificarea calendaristică:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]*	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

**notația se poate realiza prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu H15.09, sau se poate nota sub forma generică S1, pentru săptămâna 1 sau perioada S-S3 pentru săptămânile 1-3*

Din punct de vedere formal, planificarea calendaristică anuală poate fi realizată potrivit modelului de mai sus



Proiectarea unității de învățare:

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

Din punct de vedere formal, proiectul unei unități de învățare poate fi realizat potrivit modelului de mai sus

4.Repere metodologice clasa a IX-a



5.Examene/grade didactice și concursuri naționale

BACALAUREAT

- Pentru examenul de bacalaureat 2022 sunt valabile aceleași programe de examen ca în anul școlar 2019-2020, cu posibilitatea modificării acestora, dacă se impune, în contextul pandemiei
- Nu vor fi modificări în structura subiectelor, pentru examenul de bacalaureat, modelele de subiecte fiind postate pe 1 noiembrie 2021

OME nr. 5151/30.08.2021 pentru organizarea examenului național de bacalaureat 2022

DEFINITIVAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

- Structura examenului: 2 inspecții de specialitate și evaluarea portofoliului profesional personal (media minimă la inspecții – 8, notă minimă portofoliu - 8), probă scrisă la disciplina de specialitate și metodică predării acesteia
- Media minimă de promovare a examenului – 8

OME nr. 5239/09.09.2021 – calendar DEF

6.Cursuri de formare

- CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, cursuri de formare/abilitare curriculară pentru profesorii care predau la gimnaziu, sunt titulari și au minim definitivat (Proiect POCU, beneficiar ME)
- Project Citizen, Institutul Intercultural Timisoara, adresat profesorilor care predau la gimnaziu, clasa a VII-a, educație socială

<https://intercultural.ro/apel-pc-2021/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

– Curs formare "Educație economico-financiară" BNR-IBR-ARB,
adresat profesorilor care predau la gimnaziu, clasa a VIII-a, educație
socială

anca.strachinescu@ibr-rbi.ro

7.Activități metodice

8.Alte activități – TELEȘCOALA