

# PROVOCĂRI ALE PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII ON-LINE

**ATELIER DIDACTIC**  
13 noiembrie 2020

**Prof. Gabriela Popescu**  
Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”

# Aplicația KAHOOT

## <https://kahoot.com/>

- ▶ Platformă gratuită – TESTE INTERACTIVE
- ▶ Lansată în Norvegia în 2013
- ▶ Folosită de 50 milioane de oameni din 180 de țări
- ▶ JOC DISTRACTIV „KAHOOTE”
- ▶ Jucătorii răspund întrebărilor de pe propriile dispozitive, în timp ce întrebările și răspunsurile sunt afișate pe un ecran comun <https://kahoot.it/>
- ▶ Favorizează interacțiunea în grup
- ▶ Stimulează spiritul de competiție

<https://aplicatiiutileinscoala.weebly.com/kahoot.html>

# Aplicația MENTIMETER

<https://www.mentimeter.com/>

- ▶ Aplicație interactivă gratuită
- ▶ Combinație între o prezentare PowerPoint și Kahoot!
- ▶ Lansată în Suedia în 2014
- ▶ Oferă feed-back în timp real
- ▶ Favorizează interacțiunea <https://www.menti.com/>

<https://aplicatiiutileinscoala.weebly.com/mentimeter.html>

# HĂRȚILE MENTALE – MIND MAP

- ▶ **Autor: Tony Buzan**
- ▶ Ajută la o mai bună sintetizare și structurare a informației
- ▶ Învățare și memorare
- ▶ Rezolvarea de probleme prin îmbunătățirea funcțiilor cognitive de gândire
- ▶ Brainstorming – Creativitate
- ▶ Luarea de notițe și sintetizarea unui text sau a unei prezentări
- ▶ Luarea de decizii

<https://vimeo.com/97054584>

# Exemple de hărți mentale la disciplina Psihologie

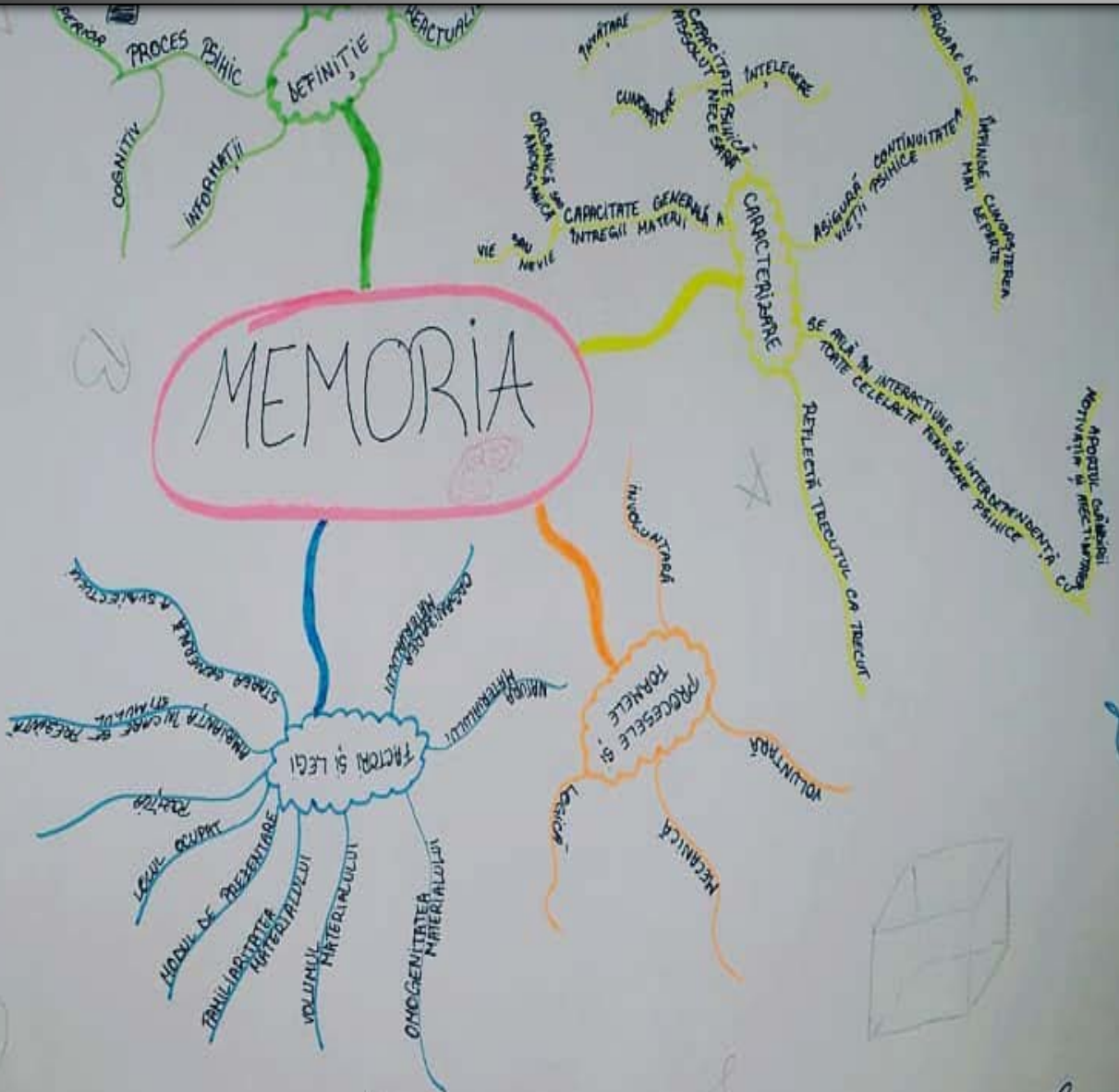


Realizate de elevii clasei a XII-a F din  
Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” în  
cadrul orelor de pregătire pentru  
Bacalaureat, an școlar 2019–2020





# MEMORIA

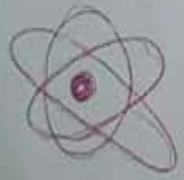


123



Apropierea conștientă a motivației și direcționarea

2+2



XIII F



# MEMORIA

**Calitățile:**  
volumul / cantitate  
elasticitate / suplete  
rapiditatea întipăririi  
trăinicia păstrării  
conservarea corectă  
exactitatea reactualizării  
promptitudinea reactualizării

**Formele uitării:**  
uitare totală  
uitare parțială  
tapus

**Uitarea:**  
în raport cu memoria, uitarea e fenomen negativ, iar în raport cu necesitățile practice ale omului, e un fenomen pozitiv



proces psihic de întipărire, stocare și reactualizare a informațiilor

**Formele memorării:**  
involuntară (fără scop)  
voluntară (cu scop)  
mecanică (efectuată în lipsa înțelegerii)  
logică (înțelegerii urmușilor)

memorie activă, selectivă, situațională (depinde de timp și de spațiu, relativă fidelă, mijlocită și inteligibilă)



# LIMBAJUL

LIMBAJ - CELELATE PROCESE PSIHICE

AGREGATUL NEURO-SOMATICE SI PSIHOFIZIC AL VOIEBIRII SI SCRIȘ-CITIRII

A) LIMBAJ PASIV  
LIMBAJ ACTIV  
FORMELE LIMBAJELOR  
LIMBAJ SCRIȘ (avantajata de comunicare verbala cu usa tone)  
LIMBAJ INTERN (un fel de intonație, asuma, amana - una la ambra)  
SCRIȘ (modalitate de comunicare la distanta, complexitate si organizare a nivel de structura organizationala)

INFORMATII SI EXPLICATII SUPPLEMENTARE  
COMUNICAREA  
NONVERBALA  
VERBALA (limba)

LIMBAJ - GANDIRE

LIMBAJ principalul mijloc de comunicare interumana

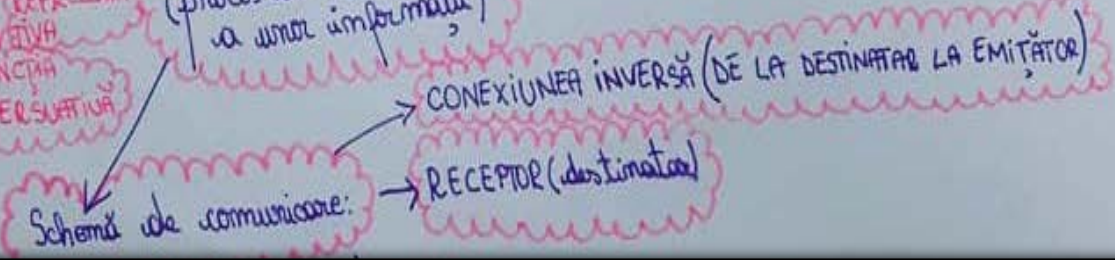
LIMBAJUL  
avantajata de comunicare interumana, realizata prin intermediul limbii si sunetelor

## FUNCTIILE LIMBAJULUI

- FUNCTIA DIALECTICA
- FUNCTIA DE JOC
- FUNCTIA DE COMUNICARE
- FUNCTIA DE REGLARE SI AUTOREGLARE
- FUNCTIA EXPRESSIVA

- FUNCTIA DE CUNOSTERE
- FUNCTIA SIMBOLIC-REPRESENTATIVA
- FUNCTIA PERSUASIVA

COMUNICAREA (proces de transmitere a unor informatii)



# MEMORIA

MEMORIE ȘI UITARE

UITAREA  
PARTIALĂ

LAPSUSURI  
TOTALĂ

DEFINIRE ȘI CARACTERE

SITUAȚIONALĂ

SELECTIVĂ

ACTIVĂ

MINLOCITĂ

INTELIGIBILĂ

RELATIV FIDELĂ

PROCESE ȘI FORME

FIXARE

ENGAMBARE

INTIPĂRIRE

MECANICĂ

INVOLUNTARĂ

LOGICĂ

FACTORILE ȘI  
CONDITIILE  
DE OBTINERE  
ȘI OPTIMIZARE  
A MEMORIEI

LOCALIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

REPREZENTAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

ORGANIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

STRUCȚURILE  
DE MEMORIE

REPREZENTAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

ORGANIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

STRUCȚURILE  
DE MEMORIE

REPREZENTAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

ORGANIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

STRUCȚURILE  
DE MEMORIE

REPREZENTAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

ORGANIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

STRUCȚURILE  
DE MEMORIE

REPREZENTAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

ORGANIZAREA  
MATERIEI  
DE MEMORIE

STRUCȚURILE  
DE MEMORIE

INTENSIFICAREA

UTILIZAREA

SISTEMATIZAREA

FIXAREA

ACTIVAREA

REACTIVAREA

REACTIVAREA

REACTIVAREA

REACTIVAREA

SPECIALIZAREA

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală

la nivel profesional

la nivel de școală





- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=tgxGdlqBcuA&ab\\_channel=IJCMoldova](https://www.youtube.com/watch?v=tgxGdlqBcuA&ab_channel=IJCMoldova)
  - ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=lueJQUJuZx4&ab\\_channel=DRAGUTVIOLETA](https://www.youtube.com/watch?v=lueJQUJuZx4&ab_channel=DRAGUTVIOLETA)
  - ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=p3ONNYGMPuY&t=89s&ab\\_channel=DRAGUTVIOLETA](https://www.youtube.com/watch?v=p3ONNYGMPuY&t=89s&ab_channel=DRAGUTVIOLETA)
- 