

EDUCAȚIE SOCIALĂ, CLASELE A V-A ȘI A VI-A

PROIECTUL EDUCAȚIONAL

Vă propun în cele ce urmează „un pretext” (motiv) pentru a comunica și a colabora online cu colegii voștri.

Observăm în lumea care ne înconjoară o multitudine de situații de încălcare a drepturilor omului, a drepturilor copilului. Pentru că vreți să deveniți cetățeni activi, responsabili vă propun să încercați să rezolvați o de situație de încălcare a drepturilor unui copil folosind metoda „Arborele lui Sapiro”.

Prin această metodă se va formula problema ca un posibil conflict între cei cărora li se încalcă un drept și cei care se fac răspunzători de încălcarea acestui drept.

Exemplu: *Hasan este un nou coleg al vostru. El vorbește cu dificultate limba română și este de religie musulmană, motive pentru care nu a fost acceptat la activitățile de pregătire a serbării de Crăciun, deși el ar fi dorit să cunoască tradițiile voastre.*

Pentru că acum ați învățat despre drepturile copilului dar și despre respectul datorat celor care aparțin unor culturi diferite, formulați o soluție pentru ca în viitor atitudinea voastră să se schimbe față de Hasan.

Pentru a identifica o soluție veți folosi metoda Arborele lui Sapiro.

Lucrați în pereche.

Pentru a descoperi cauzele problemei puneți un set de întrebări ale căror răspunsuri pot sugera informațiile care trebuie căutate, precum și posibile soluții de rezolvare a acesteia.

Ce drepturi se încalcă în situația respectivă?

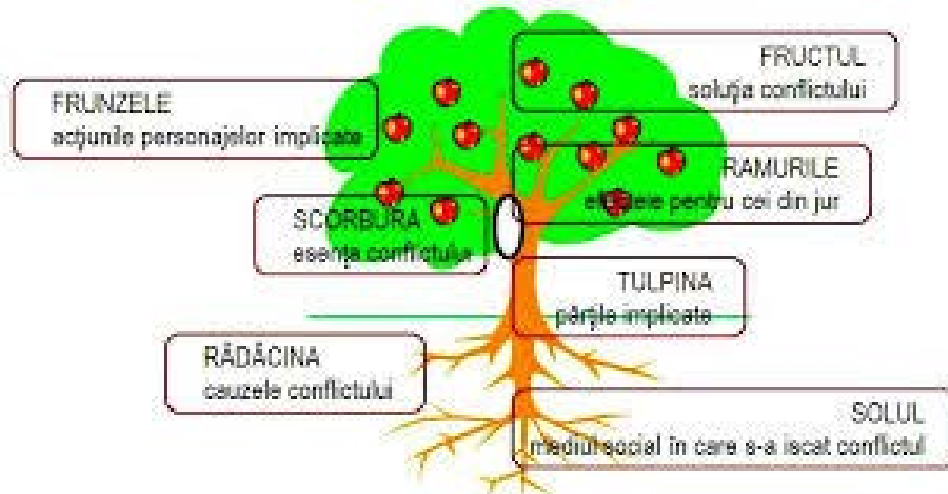
Unde se petrece încălcarea acestor drepturi?

Când se petrece încălcarea drepturilor ?

Cine se face răspunzător de acest lucru?

Cum se face încălcarea acestor drepturi?

Desenați apoi un arbore ale cărui componente vor reprezenta problema dar și soluția identificată .
Completați informațiile necesare pe arbore .



Unde a avut loc conflictul? Solul reprezintă **mediul social** în care a avut loc conflictul.

De ce a avut loc conflictul? Rădăcina reprezintă **cauzele** conflictului.

Cine sunt cei implicați în conflict? Tulpina reprezintă **părțile** aflate în conflict.

Ce a determinat starea conflictuală? Scorbura reprezintă **situația conflictuală**.

Care este rezolvarea problemei? Fructul reprezintă **soluția** problemei.

Cum se acționează pentru rezolvarea problemei? Frunzele reprezintă **acțiunile** care se vor desfășura.

Afișați (postați) arborii realizați și comparați soluțiile voastre ce cele identificate de ceilalți colegi. Stabiliți prin vot soluția cea mai bună și posterul cel mai bine realizat.

Realizați un mic portofoliu identificând în massmedia alte situații de încălcare a drepturilor copilului. Analizați și găsiți soluții folosind metoda învățată.

Succes!