

Socializarea

prof. Radu Corina, Colegiul Național Gheorghe Lazăr

Socializarea - este procesul prin care individual devine membru al societății prin interiorizarea normelor și valorilor și învățarea rolurilor sociale.

- proces de interacțiune socială prin care individual dobândește elemente de cunoștință și comportamente de participare efectivă în societate

- reproduce configurația atitudinală și comportamentală a individului

- realizează transferul de cultură, proces de învățare și un factor al schimbării sociale

- este influențată de factori biologici, fizici, culturali.

- se realizează sub mai multe tipuri.

Factorii de influență):

- 1) Factori biologici: temperamentul, dominante genetice
- 2) Mediul fizic: influența spațiului geografic și a climei asupra comportamentelor
- 3) Cultura: normele și tradițiile (influențează prin componente de bază
- 4) Experiența grupului de apartenență - experiențe personale

Agentii de socializare:

Familia are rol în socializarea primară (există diferențe datorită tipurilor de familie la nivelul valorilor, comportamentelor, gradului de autoritate). Între funcțiile familiei (vezi funcțiile familiei ca tip de grup primar și ca instituție) o funcție importantă este funcția de socializare (copiii își ierarhizează valorile individuale , părinții prin roluri și statusuri transmit elemente ale culturii cum ar fi : limba, obiceiuri, valori și norme.)

Prin această funcție se dezvoltă relații de cooperare , respect, ajutor reciproc, rezolvarea problemelor.

părinții socializează prin exemplu personal prin distribuirea echitabilă a sarcinilor în familie

Familia socializează copilul prin 3 modalități:

1. procesul de imitare (copilul învață și imită comportamentele adulților)
2. procesul de identificare (copilul învață prin observație)
3. educația directă (copilul este modelat prin laude și recompense sau prin pedepse)

Grupurile pereche (sau de varsta) opereaza cu simboluri si mijloace de comunicare multiple la copii si adolescenti; slabesc autoritatea familiei; dezvolta relatia egalitarista si nu da subordonare ca in familiile autoritare; promoveaza valori culturale si subculturale.

Invatarea sociala este proces si efect al socializarii in care copiii invata comportamente adecvate.

Invatarea cognitiva este proces si efect prin care copilul intelege lumea si pe sine.

Invatarea se produce formal, prin institutii formale si informal, prin joc , interactiuni in familie sau in grupul de prieteni.

Scoala : dezvolta si consolideaza socializarea in raport cu cultura principala; foloseste mijloace formale si informale; dezvolta relatiile cu institutiile.

Conform lui E. Durkheim , scoala este proces de socializare pentru ca implica disciplina, asumata si nu autoritara , contribuind la dezvoltarea morala prin 3 dimensiuni:

1. spiritul de disciplina
2. apropierea de grupurile sociale
3. autonomia vointei

Mass-media:

Mass-media este un agent contemporan important al socializarii.Vehiculeaza mesaje cu referire la valori, credinte, producand modificari la nivelul indivizilor si grupurilor sub influenta intentiilor si intereselor agentilor manipulatori, lasand impresia ca respectivul grup tinta alege si decide liber aceste modificari la nivelul constiintei si comportamentului. Mass-media socializeaza pozitiv sau negativ in functie de continutul mesajelor.

Mass-media este ansamblul mijloacelor audio vizuale de informare a maselor prin canale de comunicare precum presa , televiziunea, radio, cinematograful, internet.

Alti factori: biserica, agentii politici, armata, cresa si organizatiile de munca.

Tipuri de socializare:

1. Socializare primara (pana la 7 ani)-invatarea limbajului, normelor de baza ale culturii prin agentul familiei (cresa, gradinita)

2. Socializarea secundara (7 ani inclusive adolescenta)- roluri sociale, produse culturale, norme ale traiului in societate
3. Socializarea continua- asimileaza cunostinte si comportamente ale cetateniei relatiilor de munca.

Dupa scop:

1. Socializarea anticipatoare: individul se socializeaza pentru roluri pe care inca nu le detine(ex.: jocul si simularile sociale)
2. Socializare negativa: invata modele, valori opuse culturii dominante (delicventa, izolare)
3. Resocializarea: invatarea de noi modele comportamentale, valori si norme, diferite de cele pe care le poseda

Raportul intre educatie si socializare: sistem de actiuni, procese sociale prin care societatea transmite noilor generatii cunostinte, valori, norme, atitudini, comportamente pentru integrarea sociala.

Socializarea se realizeaza in cea mai mare masura prin educatie(transmitandu-se cultura necesara participarii la viata sociala)

Funcțiile socializării

1. Invatarea abilitatilor, regulilor
2. comunicarea eficienta
3. interiorizarea valorilor si credintelor
4. dezvoltarea eu-lui social

RAPORT SOCIALIZARE SI NORME SOCIALE

-comportament prosocial(intentionat , in afara obligatiilor profesionale,sustine ,promoveaza ,conserva valori sociale)-permite reproducerea sociala ,aduce beneficii grupului si implica normele responsabilitatii ,reciprocitatii,justitiei sociale.

-comportament antisocial-incalcarea normelor ,valorilor; influențat de familie ,personalitate,massmedia;este effect al socializării defectoase si necesita resocializare

Teorii asupra socializării:

1. **Teoria psihanalitica** dezvoltata de Sigmund Freud care sustine ca schimbarea comportamentului uman se bazeaza pe nevoi, impulsuri de tipul: eros(instinctual vietii) si tenatos(instinctul mortii)

Exista conflict intre cele doua impulsuri iar personalitatea are o tripla oponenta: ID(impulsul biologic), ego (realitatea), altergo(constiinta)

2. Teoria interactiunii simbolice: analizeaza dezvoltarea sinelui prin experienta sociala prin comunicare. Sinele trece prin doua perioade concentrice : perioada proverbala si perioada verbala.

APLICAȚII A)1. Socializarea reprezintă : a)proces de interiorizare a normelor și valorilor
b)deplasarea indivizilor în spațiul social c)proces de exercitare a unor roluri sociale

2.Formele socializării sunt:a)pozitivă,negativă,resocializare b)primară,secundară

c) directă și indirectă

3.Realizarea modelului cultural normativ este efectul funcției de:a)dezvoltare a
Eului b)comunicare c)interiorizare a valorilor și credințelor

4. Socializarea anticipativă.a)procesul de adaptare socială conformă unor
transformări sociale viitoare b) asimilarea unor noi modele și roluri sociale

5. Funcția de socializare prin agentul familie se realizează. a)ca raport de putere
între părinți și copii conform teoriei conflictualiste b)ca mijloc de construire a comunității
,conform constructivismului

B.Construiți un argument care să afirme sau să infirme ipoteza conform căreia
familia este un agent important al socializării și din acest motiv ea nu dispare din societate ,ci
dimpotrivă evoluează prin alternative la familia clasică.

C.Prezentați un punct de vedere personal referitor la necesitatea resocializării

D. Ilustrați printr-un exemplu concret,o situație de socializare negativă.

e) Explicați modul specific în care interacționează conceptele,,socializare
primară,, și ,,comportament prosocial,,.